# Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании педагогического совета ГАПОУ «ВСПК» Протокол от 28.02.2024 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**Директор ГАПОУ «ВСПК»
\_\_\_\_\_ А.С. Калинин

# ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Оценка системы управления ГАПОУ «ВСПК»	13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
5.	Оценка организации учебного процесса	56
6.	Оценка востребованности выпускников	74
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	78
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	87
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	130
10.	Оценка материально-технической базы	132
11.	Внутренняя система оценки качества образования	137
12.	Анализ показателей деятельности ГАПОУ «ВСПК»	144

#### Пояснительная записка

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж) было проведено самообследование согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 8 декабря 2023 г. № 442-од.

Цель проведения процедуры самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Отчетный период – с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Основания проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25 декабря 2023 г.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20 декабря 2022 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28 сентября 2023 г.);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационноттелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 12 января 2022 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
   22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. от 18 декабря 2019 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
   декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 3 ноября 2022 г.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14 декабря 2017 г.).

Решение об утверждении отчета о самообследовании принято на заседании педагогического совета Колледжа от «28» февраля 2024 г. (протокол № 4).

Рабочая группа по проведению самообследования, организованная согласно приказу директора «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 8 декабря 2023 г. № 442-од, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления Колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества и оснащенности материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Рабочей группой по проведению самообследования также проанализированы показатели деятельности Колледжа за 2023 год.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время в колледже реализуются 15 программ подготовки специалистов среднего звена, 8 из которых составлены в соответствии с актуализированными ФГОС среднего профессионального образования, из них базового уровня: 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программы воспитания; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС в 2023 году по всем реализуемым специальностям пересматривались и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Bce основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем, одобрены на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора Названия профессиональных модулей колледжа. дисциплин, междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в

стандарте. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, курсов профессиональных модулей и междисциплинарных выстроена соответствии рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, 50-60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная составляет аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов И дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ФГОС 3+), предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу, в объеме 4 часа на одного обучающегося, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на каждый учебный год. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)).

Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом). Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы. В рабочих учебных планах всех обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его Это позволяет целенаправленно развивать руководством. студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в Обучение самостоятельную учебную деятельность. студентов методике

самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию самостоятельной деятельности; учебной И решающие культуры социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, гуманитарный, социально—экономический). На основании рабочих программ разработаны календарно-тематические планы учебных дисциплин и план воспитательной работы. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебновоспитательной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13). Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 5 минут. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы 20 минут для питания студентов. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа — 18 часов (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО составляет 2498 человек, из них 1982 человек — по очной форме, 516 человек — по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение счет выполнения уровня качества образования за Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности ключевых сферах жизнедеятельности. Качество подготовки выпускников колледже контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации предусматривались обучающихся. Учебными планами различные промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались колледжем самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматривались на заседаниях кафедр (предметноцикловых комиссий, утверждались заместителями директора (по направлению деятельности).

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Созданы возможности для использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда в ГАПОУ «ВСПК» включает несколько компонентов:

- 1. Доступ к сети «Интернет» обеспечивается через единую сеть передачи данных ПАО «Ростелеком» в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика».
- 2. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке предоставляется через образовательную платформу «ЮРАЙТ». Заключен договор №5489 от 31.10.22.
- 3. Доступ к цифровой ЭБС «ЗНАНИУМ».
- 4. Заключен договор № 5260958/1 от 18.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС» о предоставлении услуг по сопровождению справочно-правовых баз данных системы «ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), содержащих информацию о текущем состоянии законодательства Российской Федерации.
- 5. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися реализуется на платформе Сферум. У каждого преподавателя и студента имеются аккаунты на платформе, присоединенные к аккаунту ГАПОУ «ВСПК».

В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ: Moodle и Сферум во взаимодействии с преподавателем и без взаимодействия преподавателя.

При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и

индивидуальных проектов, портфолио. В среднем по колледжу общая успеваемость составила 62%. Доля отчисленных студентов 11% (в т.ч. 4,6% на ОЗО). Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля.

В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществлялась десятью государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения об организации государственной итоговой аттестации образовательным программам СПО в ГАПОУ «ВСПК», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с дипломной работой;
- выступление руководителя дипломной работы, заслушивание его отзыва;
   заслушивание текста рецензии;

- обсуждение оценки дипломной работы каждого обучающегося;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки;
- фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающегося в день защиты дипломной работы. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» проходила в период с 18 мая по 28 июня 2023 года. Численность выпускников в 2023 году составила 510 человек (в том числе 90 человек по заочной форме обучения), из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 432 человека (80 человек на отделении заочного обучения).

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе Государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Еще одной из форм внешней оценки качества образования стал в 2023 году государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Выпускники специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 40.02.01 Право и организация социальное обеспечения, 39.02.01 Социальная работа показали хороший уровень владения системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Из 300 выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена, сдали на «4» и «5» 253 человека.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки

выпускников. Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике. Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- внедрение в учебный процесс информационных образовательных технологий и ресурсов с приоритетом на деятельностные, практикоориентированные и интерактивные технологии;
- использование гибких и открытых форм организации обучения,
   индивидуализации образовательных маршрутов;
- внедрение инновационных технологий и моделей формирования общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных организаций Волгоградской области.

Таким образом, оценка образовательной деятельности организуется в соответствии с основными направлениями работы и осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

#### 2. Оценка системы управления ГАПОУ «ВСПК»

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГАПОУ «ВСПК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган — Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
- определение подходов к управлению колледжем, адекватных целям и задачам его развития;
  - создание оптимальных условий для подготовки специалистов;
  - привлечение общественности к решению вопросов развития колледжа;

- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности коллектива по определенным направлениям;
  - защита прав студентов и работников колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционируют научно-методический совет, Совет классных руководителей и Студенческий совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- отдел организации учебного процесса;
- отдел воспитания и социального развития;
- научно-методический отдел;
- отдел учебно-производственной практики;
- отделение начального образования;
- отделение физической культуры;
- отделение дошкольного образования;
- музыкально-педагогическое отделение;
- общее отделение;
- отделение заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- отдел кадров;
- библиотека;
- 5 мастерских по педагогическим компетенциям;
- 5 мастерских по компетенциям IT-сферы;
  - 9 кафедр и 4 предметные (цикловые) комиссии;
  - отделение дополнительного образования;
  - центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
  - центр дополнительного образования детей «ІТ-куб»;
  - медицинская служба;
  - бухгалтерская служба;
  - служба общественного питания;
  - отдел административно-хозяйственной работы.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства  $P\Phi$ , Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2023 году являлись:

- 1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.
- 2. Внедрение единых подходов к подготовке педагогических кадров (Ядро среднего профессионального педагогического образования) на основе реализации актуализированных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 3. Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
- 4. Совершенствование системы практической подготовки будущих специалистов.
- 5. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.
- 6. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения.
- 7. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
- 8. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-

педагогических инициатив, разностороннее и творческое развитие педагогов и студентов.

- 9. Реализация инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ.
- 10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, патриотизма, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

В 2023 году колледж обеспечивал реализацию федеральных и региональных проектов «Профессионалы», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллектив колледжа организовывал работу федеральных пилотных площадок ФГБОУ ДПО ИРПО по следующим направлениям:

- 1. Внедрение единых подходов к подготовке педагогических кадров (Ядро СППО).
- 2. Совершенствование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
  - 3. Внедрение технологии проектного обучения.
  - 4. Развитие системы наставнических практик.

В 2023 году колледж продолжил работу в качестве базовой организации ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, совместно с педагогическим сообществом обеспечивал реализацию задач, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и подготовки педагогических кадров.

Таким образом, существующая в колледже система управления в 2023 году обеспечивала достижение поставленных целей, мероприятия общественно-административного контроля способствовали своевременной корректировке и обновлению текущих задач деятельности, что определило векторы дальнейшего развития педагогического коллектива.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Общее отделение

На общем отделении реализуется подготовка студентов по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 42.02.01 Реклама.

В связи с актуализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа была обновлена основная профессиональная образовательная программа по названной специальности.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), 42.02.01 Реклама (базовая подготовка) за отчетный период было переработано с учетом изменений в рабочей программе воспитания. Отредактированы рабочие программы по истории (база 9 кл., база 11 кл.) и обществознанию. Включен профессиональный контекст в рабочие программы общеобразовательных дисциплин для 1 курса (база 9 кл.) «История» и «Обществознание» (Говор Т.С., Денисова Н.В., Польской Д.С.). В рабочие программы учебных дисциплин «Основы социологии и политологии», «Конституционное право», «Основы права» добавлена тема «Государственные символы России». В МДК 03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности для специальности «Реклама» материалы приведены в соответствие с актуальной правовой базой, усилена практическая направленность (Польской Д.С.). Разработана рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Польской Д.С.). Были подготовлены: рабочие программы учебной и производственной практик; рабочая программа воспитания; программа вступительных испытаний (для специальности 42.02.01 Реклама).

#### Анализ учебных достижений обучающихся за 2023 год

В 2023 году на отделении обучался 541 студент. Общая успеваемость студентов общего отделения составила 75%. Количество студентов, обучающихся на «отлично» - 26 чел., что составляет 5% от общего количества обучающихся на отделении.

Таблица 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в сравнении с результатами 2022 года:

	2022 год	2023 год
Численность выпускников общего отделения	52 человек	76 человек
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	40 человек (77%)	65 человек (85%)
Получили диплом с отличием	9 человек (17%)	21 человек (28%)

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Общее количество обучающихся по специальности - 110 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов - 82%.

Качественная успеваемость студентов - 45%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: Семейное право.

#### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Общее количество обучающихся по специальности - 257 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов - 61%.

Качественная успеваемость студентов - 30%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: дискретная математика, МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных, МДК 01.03 Разработка мобильных приложений.

#### 42.02.01 Реклама

Общее количество обучающихся по специальности - 98 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов – 76 %.

Качественная успеваемость студентов – 56%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: живопись с основами цветоведения, рисунок с основами перспективы.

#### 39.02.01 Социальная работа

Общее количество обучающихся по специальности - 76 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов – 80%.

Качественная успеваемость студентов – 40%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшую трудность у студентов: конфликтология.

К причинам низкой успеваемости отдельных студентов можно отнести слабую школьную подготовку по точным наукам, пропуски студентами занятий по причине болезни. Для решения такого рода проблем на отделении организуется консультативная работа со слабоуспевающими студентами.

Таблица 2. За отчетный период на общем отделении были организованы и проведены массовые мероприятия:

Мероприятие	Участники
Всемирному Дню Учителя посвящается: праздничные поздравления для преподавателей во всех учебных группах. Большой праздничный концерт «Всем, кому гордое имя Учитель!»	студенты 1-4 курсов
Диктант «Моя профессия»	студенты 1-4 курсов

Интерактивный правовой турнир	студенты 3 курса
«Противодействие коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения»	
День пожилых людей. «Нам года не беда» - круглый стол - дискуссия, посвященные Дню Пожилого человека	студенты 1-4 курсов
День Рекламиста - 23 октября	студенты 1-4 курсов
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (практикум по обществознанию, ПОПД, основам права)	студенты 1 курса
Научно-практический семинар для студентов специальности «Реклама» по теме: «Виды и формы исследовательских работ»	студенты 1-4 курсов специальности «Реклама»
Конкурс «Час пожирателей рекламы»	студенты 3-4 курсов
Групповые беседы о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за употребление алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ	студенты 1-4 курсов
Мастер-класс «Секреты рекламы. Профессиональные пробы по рекламе» в рамках Дня открытых дверей.	абитуриенты ГАПОУ «ВСПК»
Цикл мероприятий в рамках проведения Интерактивной недели специальности Реклама (23.10.2023-27.10.2023) - открытые уроки по дисциплинам	студенты 1-4 курсов

	T
эстетического цикла; - интермедия «Как хотела меня мать, да в рекламисты отдать!» (пиар-акция специальности «Реклама») - Конкурс-экспозиция информационного плаката на тему «Правила внутреннего распорядка учебного заведения ГАПОУ «ВСПК»	
Интерактивный правовой турнир «Противодействие коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения»	Студенты 3 курса
Интерактивный правовой турнир «Вместе против коррупции»	Студенты 3-4 курсов
«Диктант Победы» 2023	Студенты 1 курса

# Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Алейникова Арина, студентка группы 21 Пд, **Всероссийская олимпиада** «**Теория государства и права» диплом победителя (1-е место)** (Вороная М. И.).
- Артёмова Екатерина, студентка группы 21 Пд, Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Теория государства и права диплом призера (3-е место) (Вороная М. И.)
- Назарова Ангелина, студентка группы 21 Пд, Всероссийская олимпиада «Теория государства и права» диплом победителя (1-е место) (Вороная М. И.)
   39.02.01 Социальная работа
- Лысенко Яна, студентка группы 32 Ср, Региональный конкурс-олимпиада «Основы философии» сертификат участника (Польской Д.С.).

#### 09.02.07. Информационные системы и программирование

- Каптан Владимир, студент группы 4 Д, — Диплом 1-ой степени **Межрегиональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов** «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (Авдосиева С.В.)

- Абрамов Кирилл, студент группы 4 Д, Диплом 3-ей степени **Межрегиональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов** «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (Болдырев Е.Ю.)
- Дудников Сергей, студент группы 4 Д, Диплом 1-ой степени **Межрегиональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов** «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (Козин Д.А.)
- Умаров Нихат, студент группы 4 Д, Диплом 2-ой степени **Межрегиональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов** «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (Авдосиева С.В.)
- -Пасиченко Илья, студент гр.2 Дд, Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание» 2-ое место (Авдосиева С.В.)
- Алиева Роксана, студентка группы 4 Д, Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» призёр 3-ей степени
- Ночевный Максим, студент группы 4Д- Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» призёр 3-ей степени (Авдосиева С.В., Козин Д.А.)
- -Полунин Никита, студент группы 4 Д, участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 г. по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Авдосиева С.В.)
- -Абрамов Кирилл, студент группы 4 Д, **3-е место в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 г. по компетенции «Веб-технологии»** (Авдосиева С.В.)
- -Абовян Кристина, студентка гр.2 Дд ,- Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет» 2-е место (Авдосиева С.В.)
- -Ли Ангелина, Пырков Егор, гр. 2Дд, **Региональная Олимпиада по информатике для студентов 1-2 курсов** (Авдосиева С.В.)
- Ли Ангелина, Дуишвили Адам, гр. 2Д, II Региональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MS Office» для студентов профессиональных образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью (Авдосиева С.В.)
- -Морозов Андрей, студент гр. 2 Дд, **Всероссийская олимпиада по информатике** «**Подари знание» -** 1-е место (Авдосиева С.В.)

- -Кириченко Роман, студент гр. 2 Дд, Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание» 1-е место (Авдосиева С.В.)
- -Булгаков Иван, студент гр. 2 Дд, Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Время знаний» 1-е место (Авдосиева С.В.)
- -Гагарин Артём, студент гр.2 Дд, Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание» 1-е место (Авдосиева С.В.)
- -Ермаленок Кирилл, студент гр. 2 Д, Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет» 1-е место (Авдосиева С.В.)
- -Чередников Артем, студент гр. 2 Д, Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет» 1-е место (Авдосиева С.В.)
- -Мережко Вадим, студент гр. 2 Д, Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет» 1-е место (Авдосиева С.В.)

#### 42.02.01 Реклама

- Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и **студентов** «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (ГАПОУ «ВСПК»),

#### в номинации «Реклама и дизайн»:

1-е место – Лиманская Мария (Чечина А.И.)

1-е место – Чебаков Антон (Русскова В.М.)

1-е место – Небесчетова Яна (Шубенкова Ю.А.)

2-е место – Сивова Полина (Галкина Л.Р.)

3-е место – Шумейко Ярослава (Шубенкова Ю.А.)

#### в номинации «Художественно-эстетическое образование»:

1-е место – Власова Полина (Чечина А.И.)

2-е место – Соколова Ангелина (Анисимова А.Р.)

3-е место – Астахова Елизавета (Галкина Л.Р.)

#### Всероссийский творческий конкурс «Учитель, наставник, друг!», г. Москва:

1-е место – Еремян Нвер

3-е место – Поляков Александр

#### VII Открытый чемпионат «Профессионалы» Волгоградской области, 1-е место

– Лиманская Мария

**Региональный конкурс профессионального мастерства «Арт-сфера»** (ВТК), 2е место – Когдина Алина

**Конкурс рекламных проектов «deADline»** (ВолГУ), 2-е место – Терещенко Ирина

#### Отделение дошкольного образования

### Соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО

На отделении дошкольного образования в очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования реализуются следующие основные образовательные программы СПО: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Уровень освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данным специальностям и согласованы с представителями работодателей. Происходит их постоянное обновление.

Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана для каждой специальности.

В связи с изменением учебного плана на 2023-2024 уч. год для учебных групп набора 2023 года были внесены изменения в содержание следующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

#### По специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с актуализированным ФГОС СПО были определены новые профессиональные модули (ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, ПМ 06. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста), а также было обновлено содержание остальных профессиональных модулей.

Внесены изменения в рабочие программы по химии и биологии в связи с актуализацией ФГОС СОО: увеличено количество часов в неделю до двух.

Изменено содержание МДК 02.06 для групп 2\*E и 2\*Д. Изменения обусловлены увеличением количества часов в 3 семестре для 2\*E и 2\*Д

(расширение содержания знаний по темам «Понятие и характеристика кризиса трех лет» и «Специфика протекания кризиса семи лет», «Понятие и причины школьной дезадаптации»).

#### По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

Внесены изменения в рабочие программы учебных дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ».

## Анализ учебных достижений обучающихся на отделении дошкольного образования за 2023 год

В 2023 году на отделении обучались 429 студентов. Общая успеваемость студентов дошкольного отделения составила 73%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», - 18 чел., что составляет 4% от общего количества обучающихся на отделении.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих коррективов в организацию образовательного процесса.

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Общее количество обучающихся по специальности - 336 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов – 77%,

Качественная успеваемость студентов – 34%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: русский язык, литература, математика, основы философии, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 02.02, МДК 03.04.

#### 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Общее количество обучающихся по специальности - 93 студента.

Абсолютная успеваемость студентов - 68%,

Качественная успеваемость студентов - 34%.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, вызывающие наибольшую трудность у студентов: русский язык, литература, математика, МДК 02.06, МДК 04.03, МДК 02.05.

Причинами неуспеваемости некоторых студентов являются слабая общеобразовательная подготовка, низкая мотивация на получение профессии и наличие большого числа пропусков по неуважительной причине.

решения такого рода проблем на отделении организуются слабоуспевающими консультативная работа co студентами, составление индивидуального графика ликвидации задолженностей, выполнение которого фиксируется в специально разработанном дневнике. С отстающими студентами проводятся беседы, психологические тренинги, мотивационные упражнения.

Студентам оказывается корректная педагогическая помощь: индивидуальные занятия, уровневые задания подбираются учетом индивидуальных особенностей обучающихся по принципу «от простого к сложному». Уровень сложности заданий для каждого обучающегося постепенно повышается, предлагаются разнообразные виды и формы выполнения заданий. Активно включаются студенты отделения в мероприятия профессиональной направленности.

#### Личностные результаты

Согласно требованиям основные образовательные программы по специальностям дошкольного отделения помимо общих и профессиональных компетенций предусматривают достижение личностных результатов.

Для обеспечения их достижения за отчетный период на отделении дошкольного образования были организованы и проведены различные массовые мероприятия:

Таблица 3.

Наименование мероприятия	Участники
Региональный конкурс профессионального мастерства, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение»	1-4 курсы

Квиз нравственно-патриотической направленности «Россия – Родина моя!»	2-3 курсы
Викторина «Математическая шкатулка»	3-4 курсы
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	1-3 курсы
Единые классные часы: «Терроризм - противостояние угрозе», «К 80-летию победы в Сталинградской битве»	1-4 курсы
Викторина по истории Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы	1-е курсы
Конкурсы творческих работ по истории края: «История рядом - памятники войны», «Война в названиях улиц»	1-е курсы
В преддверии празднования 105-й годовщины со дня рождения В.А. Сухомлинского (28 сентября 1918 г.) прошёл «Педагогический всеобуч»	1-4 курсы
Интерактивное занятие с использованием метода организации групповой работы: «Групповой пазл» (Jigsaw technique (учимся вместе)	3-и курсы
Региональный чемпионат «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание» (основная группа)	2-3 курсы

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г.

Преподавателями кафедры педагогики дошкольного образования своевременно была подготовлена Программа государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В Программе государственной итоговой аттестации определены виды ГИА, объём, время, сроки и формы проведения, условия подготовки и процедура проведения, необходимые экзаменационные материалы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Дипломные работы выпускников отделения дошкольного образования получили положительные отзывы руководителей, прошли рецензирование и были рекомендованы к защите отделом организации учебного процесса. Согласно Положению об организации государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», выпускники познакомились с отзывами и рецензиями на свои дипломные работы для подготовки к выступлениям перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломных работ проходила в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации, расписанием защиты дипломных работ, утвержденных директором колледжа.

Таблица 4. **Результаты защиты дипломных работ** 

№	Показатели	Дошкольное образование		Специальное дошкольное образование	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж в 2023 г. (дошкольное отделение)	92	100	29	100
2.	Допущены к защите	92	100	29	100
3.	Принято к защите дипломных работ	92	100	29	100
4.	Оценки				
	отлично	35	38	11	24
	хорошо	43	47	11	24
	удовлетворительно	14	15	7	16
5.	Дипломных работ, выполненных:				
5.1.	по темам, предложенным студентам	92	100	29	100
5.2.	по заявкам организаций	0	0	0	0
5.3.	в области опытно- экспериментального исследования	92	100	9	100

Студенты, обучающиеся по специальности «Дошкольное образование», помимо защиты дипломной работы, приняли участие в демонстрационном экзамене. Результаты демонстрационного экзамена показали, что из 48 студентов, 39 студентов сдали демонстрационный экзамен на «отлично», 7 - на «хорошо», и только 2 — на «удовлетворительно». Это говорит о высоком уровне владения студентами профессиональными компетенциями.

Таблица 5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся дошкольного отделения по годам

Наименование показателя	2022 год	2023 год
Численность выпускников дошкольного отделения	108	121
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	83 чел.(77%)	100 чел. (83%)
Получили диплом с отличием	25 чел. (23%)	19 чел. (15%)

Таких результатов удалось добиться благодаря тому, что на отделении большое внимание уделяется развитию форм и методов практического обучения, внедрению передовых технологий с использованием современного оборудования; формированию у студентов навыков самостоятельной работы.

## Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

- Затеса Т., группа 3\*A, заняла 2-е место на Межрегиональной научнопрактической конференции старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству», апрель 2023 г. (Созуранова Н.В.);
- Радчук Дарья Вадимовна, Весельева Валерия Владимировна, Затёса Татьяна Алексеевна, Литвинова Александра Викторовна, Митигузова Светлана Сергеевна, Чернова Ольга Олеговна, группа 4\*А, на II региональном фестивале "Край мой капелька России"; удостоены диплома I степени в номинации «Советуем побывать «С рюкзаком по региону», апрель 2023 г. (Казарова Ю.И., Борисова В.Л.);
- Беккерова Айжан, Осоцкова Алина, Коломыйченко Елена, группа 3\*E, заняли 2-ое место в Региональном конкурсе профессионального мастерства, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение», апрель 2023 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»: Татарова В. В., гр. 4\*А, 2-ое место в секции «Педагогика и психология»; Прокопенко Н. гр. 3\*Е, 1-е место; Коротеева Д.А., гр. 4\*Б ДО, награждена дипломом 2-ой степени, Можная К.С., гр. 4\*А, награждена дипломом 2-ой степени, апрель 2023 г.;
- Всероссийский конкурс для студентов «Педагогический проект», в номинации «Эссе» 1-ое место заняла Головко Марина; в номинации «Доклад научной статьи» 1-ое место заняли Гаджиева Диана, Гаврилова Юлия, Кошаева Яна, Реутская Вероника, группа 3\*E, февраль 2023 г.;
- Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»; в номинации «Педагогические традиции и современность» 1-е, 2-е, 3-е места заняли 14 студентов гр. 1\*Б, октябрь 2023;
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы-2023» Волгоградской области Бойко Дарья, группа 3\*A, заняла 1-ое место (17 апреля 2023 г.);
- XIV Международная олимпиада по психологии Кошаева Яна, группа 3\*E, награждена дипломом за 3-е место (23 ноября 2023 г.);
- III Всероссийская Олимпиада «Интеллектуал»; дипломами I степени Агентства исследовательских проектов награждены Сергеева Анна, Петрова Мария, Роор Арина, Гловко Мария, группа 3\*Д, в номинации «Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации» (февраль 2023 г.);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в науку»; студенты Коротеева Д.А., гр. 4\*Б ДО, награждены дипломами I степени Можная К.С., гр. 4\*А, Ромодина И.О., гр. 3\*Е (март 2023 г., г. Тюмень);
- IIX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» для учащихся 6-11 классов и студентов СПО; Токарева Н., гр. 2\*Д, призер, Сидорина М., гр. 2\*Д, призер, Протасенко А.М., гр. 2\*Д, призер, Кениг И., гр. 4\*А, призер (ноябрь 2023 г.).

#### Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

- Региональный конкурс профессионального мастерства, посвященный 200летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение», студенты Радчук Дарья Вадимовна, Пышкина Кристина Владимировна (группа 4\*В) награждены дипломом III степени в номинации «Создание видеоролика по произведениям К.Д. Ушинского для детей дошкольного возраста» (апрель 2023 г.).;
- II региональный фестиваль "Край мой капелька России", студенты Радчук Дарья Вадимовна, Весельева Валерия Владимировна, группа 4\*В; руководители: Казарова Ю.И., Борисова В.Л.; диплом I степени в номинации «Советуем побывать «С рюкзаком по региону» за видеоролик «С рюкзаком по региону» (апрель 2023 г.).

#### Трудоустройство выпускников

Согласно показателям внутреннего мониторинга, доля трудоустроенных выпускников по обеим специальностям отделения составляет более 51%.

#### Основные задачи на следующий учебный год:

- Обеспечить прием абитуриентов на специальности в соответствии с контрольными цифрами приема, активизировать профориентационную работу со школьниками. Практиковать новые современные формы вовлечения в профессию.
- Актуализировать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда. Работа по решению этой задачи осуществлялась в 2023 г. и будет продолжена в 2024 г. Предстоит разработка рабочих программ профессиональных модулей по обеим специальностям дошкольного образования. Для отделения специальности образование» рабочая «Дошкольное готовится еще одна программа профессионального модуля ПМ 06 (в качестве альтернативе имеющейся, для обеспечения возможности выбора студентами). По специальности «Специальное дошкольное образование» разрабатываются рабочие программы ПО 6 профессиональным модулям на основе актуализированного ФГОС СПО.
- Обеспечить соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Предстоит разработать программы дополнительного образования, направленные на

формирование у студентов актуальных профессиональных компетенций и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

#### Отделение начального образования

На отделении начального образования очной формы обучения реализуется основная профессиональная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обучение по названной образовательной программе осуществляются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Общая успеваемость на отделении составляет 92%. Количество студентов, обучающихся на «отлично» - 53 человека, что составляет 10% от общего количества студентов отделения.

В связи с актуализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2023 г. была разработана новая основная профессиональная образовательная программа, были внесены коррективы в рабочий учебный план, затронувшие содержания следующих рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей: СГЦ.01 История России, СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОПЦ.02 Математика в профессиональной деятельности учителя, ОПЦ.04 Основы педагогики, ОПЦ.05 Основы психологии, ОПЦ.06 Возрастная психология, ОПЦ.07 Педагогическая психология, ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании (МДК 01.06 Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом, МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК 01.09 ИЗО с методикой преподавания, МДК 01.10 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом). В ПМ 02 выделены 3 МДК вместо четырех: МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (в области МДК 02.02 научно-познавательной деятельности), Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности), МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности). Название профессиональных модулей изложено в новой редакции: ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство. В рамках

ПМ 04 разработано два направления освоения: ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе, включающий МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе; ПМ 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе, включающий МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе, МДК 04.02 Теоретические и методические и методические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

# Анализ учебных достижений обучающихся за 2023 год 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общее количество обучающихся по специальности - 537 студентов.

Абсолютная успеваемость студентов - 92 %,

Качественная успеваемость студентов - 68 %

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, освоение которых вызывает наибольшие затруднения у студентов: МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.06 Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики.

Для решения проблем с освоением программы на отделении начального образования организуется консультативная работа с неуспевающими студентами, составляется индивидуальный график ликвидации академических задолженностей, усилен контроль успеваемости и посещаемости студентов в группах со стороны классных руководителей, отлажена обратная связь с родителями.

Таблица 6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в сравнении с результатами 2022 года:

	2022 год	2023 год
Численность	140 человек	125 человек
выпускников		

специальности «Преподавание в начальных классах»		
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	126 человек (90 %)	111 человек (89 %)
Получили диплом с отличием	51 человек (37 %)	40 человек ( 32 %)

Таблица 7. За отчетный период на отделении начального образования были организованы и проведены культурно-массовые мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок День солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курсы
Диктант «Моя профессия»	1-4 курсы
Правила эффективного общения	1-е курсы
Диспут «Новаторы школы»	1-4 курсы
Урок-тренинг «Гражданская позиция учителя начальных классов, преподающего дисциплины естественно-научного цикла»	1-4 курсы

Районная военно-патриотическая игра «ОРЛЁНОК - 2023 (ОКТЯБРЬСКИЕ ЗВЕЗДЫ)»	3-4 курсы
Деловая игра «Этикет учителя в деловых и дружеских отношений»	1-4 курсы
Первенство ГАПОУ «ВСПК», посвященное Дню защитника Отечества по армрестлингу среди девушек в весовой категории 50 кг	1-4 курсы
Всемирному Дню Учителя посвящается:  «Поздравить Вас – большая честь!» - праздничные поздравления для преподавателей во всех учебных группах.  Большой праздничный концерт «Всем, кому гордое имя «Учитель!»	1-4 курсы
Посвящение в первокурсники: марафон студентов «Знакомьтесь, мы – 1-ый курс!»	1-е курсы
19 ноября - Международный день отказа от курения: профилактическая дискуссия «NO SMOKING!»	1-2 курсы
«Любите театр, друзья!» - коллективные выходы на театральные премьеры и лучшие спектакли Волгоградских театров	1-4 курсы

«СПИД – чума XXI века. Как уберечь себя от наркотиков?» - интерактивный классный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы
Открытые областные военно- спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»	1-4 курсы
«Ёлка» - Новогодний студенческий праздник	1-4 курсы
Фестиваль науки (Диспут «Теоретические методы научного исследования»)	3-4 курсы
Конкурс научно-исследовательских работ студентов «Потенциал развития моего региона»	3-4 курсы

# Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- V Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций города Волгограда и Волгоградской области. 1-е место Михайлова Мария Денисовна, Ягупова Анастасия
- III Региональная олимпиада по иностранным языкам «Познание мира через языки», 1-е место Крылова Виктория Кирилловна.
- Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»; участники: Лобода Дарья Александровна, Арсаев Арби Ильманович, Клишина Елена Александровна, Медвик Анастасия Александровна, Михайлова Мария Денисовна, Сарбалинова Дана Зинуллаевна.

- Региональный конкурс методических разработок «Проведение профориентационного родительского собрания (для и/или с участием родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), 1-е место Лобода Дарья Александровна.
- Международная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»; участники-призеры Одилова Таманно Сухробовна, Азарова Валерия Николаевна, Зайченко Анастасия Юрьевна, Петренко Ксения Константиновна.
- **Международная олимпиада по математике для студентов.** 2-ое место Романча Дарья Дмитриевна.
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов. 2-ое место Романча Дарья Дмитриевна.
- **Всероссийская олимпиада по математике.** 2-ое место Романча Дарья Дмитриевна.
- Региональный этап Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Волгоградской области. 1-е место Зайцев Владимир Александрович.
- **Конкурс** «**Образование в школе: Традиции и инновации».** Победители: Потапова Кристина Александровна, Батаева Анастасия Павловна, Филатова Оксана Алексеевна.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике «Современное педагогическое мышление». 1-е место Зайченко Анастасия Юрьевна.
- «Общероссийские рейтинговые национальные соревнования». Участник
   Пронькина Дарья Сергеевна.
- Открытые рейтинговые соревнования «RUSSIAN CHEER OPEN 2023». 2-е место - Пронькина Дарья Сергеевна.
- Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии «Экология протистов и животных». 1-е место- Животенко Виктор Романович.
- Всероссийский экологический диктант. 1-е место Засименко Ирина Алексеевна

- VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023». 1-е место Арсаев Арби Ильманович, Сердюкова Олеся Алексеевна.
- Региональная олимпиада по биологии «К вершинам знаний». 1-ое место
   Животенко Виктор Романович, Александрова Алина Александровна.
- **Компьютерная олимпиада** «Экоэрудит». 2-е место Арсаев Арби Ильманович.
- «Всероссийская олимпиада по химии. «Зимний сезон». Призер Белоусова Ольга Александровна.
- **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».** 1-е место Старикова Ирина Сергеевна.

#### Перспективой на 2024 год является решение следующих задач:

- 1. Обновить содержание и технологии профессионального образования и обучения в соответствие с актуальными и перспективными требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 2. Продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов посредством включения элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, участия в ежегодных всероссийских проверочных работах, конкурсах, олимпиадах.
- 3. Развивать профессиональную соревновательность среди студентов групп для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности посредством обеспечения подготовки и участия студентов специальности в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 4. Создавать условия для воспитания социально ответственной личности, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры посредством участия в культурномассовых мероприятиях колледжа и региона.
- 5. Развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда.

#### Отделение физического воспитания

В связи с актуализацией ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура была разработана новая основная профессиональная образовательная программа. В реализуемые основные профессиональные образовательные программы по специальности 49.02.01 Физическая культура за отчетный период были внесены следующие изменения:

- 1. В приложение № 1 в паспорт рабочей программы учебной дисциплины, пункт 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины, в каждую из рабочих программ внесена следующая информация: программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2. В приложение № 2 в паспорт рабочей программы профессионального модуля, пункт 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля, в каждую из рабочих программ внесена следующая информация: рабочая программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- 3. В приложение № 3 в паспорта рабочих программ учебных и производственных практик, пункт 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики и пункт 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики, внесена следующая информация: рабочая программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям 49.02.01 Физическая культура за отчетный период было переработано с учетом изменений в рабочей программе воспитания (учтены личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)).

### Анализ учебных достижений обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура

Общее количество обучающихся по специальности - 272 студента.

Общая успеваемость студентов отделения физического воспитания составила 52%.

Качественная успеваемость — 30%.

Количество студентов, обучающихся на «отлично», составило 4 чел. (2%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года:

Таблица 8.

	2023 год
Численность выпускников отделения физического воспитания	64 человека
Прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	21 чел. «отлично» (32%) 27 чел «хорошо» (42,2%)
Получили диплом с отличием	7 человек (10,1 %)

Таблица 9. За отчетный период на отделении физического воспитания были организованы и проведены массовые мероприятия:

Мероприятие	Участники
Мастер-классы по новым видам	студенты 1-3 курсов
физкультурно-спортивной деятельности,	
в рамках мероприятия «День открытых	
деверей»	
Легкоатлетическая эстафета на призы	студенты 1-4 курсов
«Золотая осень»	
Участие в форуме открытых	преподаватели ПЦК Физическая
возможностей, посвященном году	культура
педагога-наставника «Здоровым быть	студенты 2-3 курсов
Здорово»	
Турнир по волейболу между	студенты 1 -4 курсов,

преподавателями и студентами ГАПОУ «ВСПК»	преподаватели ГАПОУ «ВСПК»
Мастер-классы в рамках областного форума «Три Четыре»	студенты 1-3 курсов, преподаватели ГАПОУ «ВСПК»
Участие во Всероссийском национально- общественном форуме «Признание-23», «Мастерство педагогов - успех отчизны»	преподаватель отделения физического воспитания

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

- 1. 76-й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвящённый 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), 2-е общекомандное место.
- 2. Первенство ЮФО по панкратиону, 2-е место.
- 3. Всероссийские соревнования. Финал «Динамовской лиги по дзюдо-2023», 2-е место.
- 4. Чемпионат ЮФО по Кудо, 2-е место.

#### Музыкально-педагогическое отделение

На музыкально-педагогическом отделении реализуются две основные профессиональные образовательные программы по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

На отделении проводилась ежегодная корректировка образовательных программ: в ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в учебный план в части учебных дисциплин, предлагаемых ОО, введена учебная дисциплина «Балетная гимнастика».

#### 1. Количественные показатели по отделению

Общее количество обучающихся на отделении составляет — 185 студентов (в том числе: 106 по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 79 по специальности 53.02.01 Музыкальное образование)
Общая успеваемость по отделению составляет — 72%.

Качественная успеваемость – 32%.

Количество студентов, обучающихся на «отлично» - 12 человек (7%).

	Специальность 53.02.01 Музыкальное образование	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области
Численность студентов, зачисленных на 1-й курс	25	хореографии 31
Численность выпускников 2023 г.	12	22
Получили диплом с отличием	2	9
Результаты демонстрационного экзамена «3», «4», «5»	«3» – 3 (20%) «4» – 4 (26,6%) «5» – 8 (53,4%)	«3» – 5 (22,7%) «4» – 2 (4,5%) «5» – 5 (22,7%)
Результаты ГИА на «3», «4», «5»	«3» - 2 (28,57%) «4» - 6 (50%) «5» - 4 (33,3%)	«3» – 4 (18,18%) «4» – 7 (31,81%) «5» – 11 (50%)
Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе	6	13
Выпускники, работающие по специальности	5	9

# 2. Профессиональные достижения студентов музыкально-педагогического отделения за 2023 год

Таблица 11.

ФИО	Название конкурса	результат			
студента/преподава теля		Гран-при	1 место	2 место	3 место
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Геннадиев Фёдор	Международный конкурс искусств «Музыкальный бриз»			Лауреат 2 степени	
Венгеров Иван	Международный конкурс искусств «Музыкальный бриз»			Лауреат 2 степени	
Пелин Пантелеймон	III Международный конкурс хоровых дирижёров и дирижёров оркестра среди обучающихся «Gloria 2023»			Лауреат 2 степени	
Литвинова Вероника	Международный	Гран-при			

	1	T	T		T
	конкурс-фестиваль				
	детского и				
	юношеского				
	творчества				
	Сталинград				
Часовская Елизавета	Международный	Гран-при			
incoperan Ennique in	конкурс-фестиваль	1 pun npn			
	* * *				
	детского и				
	юношеского				
	творчества				
	Сталинград				
Халимов Ростислав	Международный		Лауреат		
	конкурс-фестиваль		1 степени		
	детского и				
	юношеского				
	творчества				
	Сталинград				
Неведрова Дарья	Международный		Лауреат		
певедрова дарвя	конкурс-фестиваль		1 степени		
	детского и		Тетепени		
	юношеского				
	творчества				
	Сталинград				
Рейбанд Валерия	Международный		Лауреат		
	конкурс-фестиваль		1 степени		
	детского и				
	юношеского				
	творчества				
	Сталинград				
	ВСЕРОССИЙО	СКИЙ УРОВ	ЕНЬ		I
Перепелицын Егор	Всероссийская	Финалист			
перепелидын Егор	национальная премия	4 miasine i			
D	«Студент года 2023»	Г			
Рамазанова Софья	Всероссийский	Гран-при			
	конкурс-фестиваль				
	детского и				
	юношеского				
	творчества «Славься				
	отечество»				
Халимов Ростислав	Всероссийский				Лауреат
	фестиваль				3 степени
	«Российская				
	студенческая весна»				
	2023				
	РЕГИОНАЛЫ	<u> </u> НЫЙ VРОВІ	THL		
п	1	TOIRL A L'ODI	711D		П
Денисенко Эльвира	Областного конкурса				Лауреат
	патриотической				3 степени
	песни				
	"Катюша – 2023"				
Денисенко Эльвира	Чемпионат		1 место		
	Профессионалы 2023				
Воропаха Анна	Чемпионат			2 место	
2 op 3110/10 / 111110	Профессионалы 2023				
Неведрова Дарья	Чемпионат				3 место
теведрова дарья	Профессионалы 2023				3 MECTO
	T TOOUGCCHOHAJIM ZUZĆ	İ	1		1

D	VII 0		I	π	
Викуловская Ульяна	VI Открытый			Лауреат	
	региональный			2 степени	
	конкурс-фестиваль				
	исполнителей				
	народной песни				
	«Голоса Моряны»				
	2023				
Сводный хор 1 и 2	I Региональный		Лауреаты		
курсов	хоровой фестиваль		1 степени		
курсов	«Волгоград хоровой»		1 CICHCHI		
	2023				
T				П	
Театральный	V Театральный			Лауреаты	
коллектив 4 курса	чемпиона			2 степени	
	«БиблиоПерформанс				
	»2023				
Халимов Ростислав	VIII Региональный	Гран-при			
	конкурс песни				
	«Звёздная россыпь»				
	2023				
Пелин Пантелеимон	VIII Региональный		1 место		
	конкурс песни		1 Meeto		
	* *				
	«Звёздная россыпь»				
п	2023			2	
Литвинова Вероника	VIII Региональный			2 место	
	конкурс песни				
	«Звёздная россыпь»				
	2023				
Часовская Елизавета	VIII Региональный			2 место	
	конкурс песни				
	«Звёздная россыпь»				
	2023				
Гарифуллина Юлия	VIII Региональный				3 место
т арифуллина толия					3 Mee To
	конкурс песни «Звёздная россыпь»				
	_				
	2023				2
Мищенко Марина	VIII Региональный				3 место
	конкурс песни				
	«Звёздная россыпь»				
	2023				
Перепелицын Егор	Региональный этап				3 место
_	Всероссийской				
	национальной				
	премии Студент года				
	2023				
Халимов Ростислав	Региональный этап		Лауреаты		
11ammob i ocinomab	всероссийского		1 степени		
	фестиваля		Генени		
	•				
	«Студенческая весна				
П С 3.6	на Волге» 2023		П		
Любитенко Мария	Региональный этап		Лауреаты		
	всероссийского		1 степени		
	фестиваля				
	«Студенческая весна				
	на Волге» 2023				
Таранин Даниил	Региональный этап		Лауреаты		
1 , 1	всероссийского		1 степени		
l .		İ		1	

	1			1
	фестиваля			
	«Студенческая весна			
	на Волге» 2023			
Танцевальный	Региональный этап			Лауреаты
коллектив	всероссийского			3 степени
«Мир танца»	фестиваля			
	«Студенческая весна			
	на Волге» 2023			
Пальцева Виктория	Региональный этап		Лауреаты	
	всероссийского		2 степени	
	фестиваля			
	«Студенческая весна			
	на Волге» 2023			
Осипов Виталий	Региональный этап	Лауреаты		
	всероссийского	1 степени		
	фестиваля			
	«Студенческая весна			
	на Волге» 2023			
Едигарова София	Региональный этап		2 место	
	всероссийского			
	фестиваля			
	«Студенческая весна			
	на Волге» 2023			

# Таблица 12.

## 3. Мероприятия, в которых студенты отделения прияли участие

No	Наименования мероприятия	участники
п/п		
1	Театрализованная постановка «Рождественская история»	Студенты
		3-4 курсов
2	Праздничный концерт на день студента «Студентов,	Студенты
	бывших не бывает»	1-4 курсов
3	Акция «Сталинград - родина победы»	Студенты
		4 курса
4	Онлайн концерт «80-летие Победы в Сталинградской	Студенты
	битве»	1-4 курсов
5	Праздничный концерт на день защитников Отечества»	Студенты
		1-4 курсов
6	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Студенты
7	Волгоградский образовательный форум «Образование-	1-4 курсов
	2023»	

8	Видео челлендж «Наша жизнь в колледже»	Студенты
		1-4 курсов
9.	Олимпиада по творчеству С.В. Рахманинова	Студенты
		1-4 курсов
10.	Выступление на конкурсе профессионального мастерства	Студенты
	к 200-летию К.Д. Ушинского	1-2 курсов
11.	Открытие конференции	Студенты
		1-4 курсов
12.	Отчетный концерт музыкально-педагогического	Студенты
	отделения»	1-4 курсов
13.	Закрытие Регионального Чемпионата «Профессионалы-	Студенты
	2023» в Амфитеатре	1-4 курсов
14.	Региональный молодёжный фестиваль «Три Четыре»	Студенты
		1-4 курсов
15.	Гала-концерт на центральной набережной города	Студенты
	Волгограда «Победа на все времена»	3 курса
16.	Торжественное открытие «День знаний»	Студенты
		1-4 курсов
17.	Чемпионат по мини-футболу «Золотая осень»	Студенты
		1-4 курсов
18.	Торжественный концерт в День дошкольного работника	Студенты
		2-4 курсов
19.	Торжественное мероприятие, посвящённое дню СПО-2023	Студенты
		1-4 курсов
20.	Торжественное мероприятие посвященного Дню учителя	Студенты
		1-4 курсов
21.	Фестиваль национальных культур, посвященный дню	Студенты
	народного единства «Россия – это мы!»	2-4 курсов
22.	Митинг-концерт на центральной набережной	Студенты
	посвященный Дню народного единства	1-2 курса
23.	Всероссийский благотворительный семейный фестиваль	Студенты

	«В кругу семьи» 2023	1-4 курсов
24.	Концерт камерной музыки «Разговор между друзьями»	Студенты
		1-4 курсов
25.	Рождественский спектакль «Случай с Ангелом»	Студенты
		4 курса
26.	Театрализованное новогоднее представление «Вовка в	Студенты
	тридевятом царстве» для детей сотрудников	4 курса
27.	Предновогодний марафон поздравлений музыкально-	Студенты
	педагогического отделения	1,2 курсов

#### Отделение заочного обучения

На отделении заочного обучения ГАПОУ «ВСПК» реализуются следующие образовательные программы: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Обучение проводится на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

#### Анализ учебных достижений обучающихся за 2023 год

Общее количество обучающихся на отделении – 516 студентов.

Общая успеваемость студентов отделения заочного обучения составила 51%.

Качественная успеваемость студентов отделения заочного обучения составила 22,4%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в сравнении с результатами 2022 года:

Таблица 13.

2022 год	2023 год
94 человека	90 человек

Прошли	82 человека (87%)	80 человек (89%)
государственную		
итоговую аттестацию на		
«4» и «5»		
Получили диплом с	7 человек (7%)	7 человек (8%)
отличием		

В 2023 году на отделении заочного обучения получили дипломы о СПО 90 человек. Из них 7 человек — дипломы с отличием, что составило 8% от общего числа выпускников отделения. По сравнению с прошлым годом количество выпускников уменьшилось на 4, а количество дипломов с отличием осталось тем же. Более подробная информация по каждой специальности приведена в таблице.

Таблица 14. **Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2022 и 2023 гг.** 

		2023 год		2022 год		
		Количе ство			Количе ство	
Наименование	Всего	диплом ов с		Всего	диплом ов с	
специальности	студен	отличие		студен	отличие	
	тов	M	в %	тов	M	в %
Преподавание в начальных						
классах	28	2	7%	30	5	17%
Физическая культура	12	0	0%	9	0	0%
Право и организация						
социального обеспечения	6	2	33%	9	2	22%
Специальное дошкольное						
образование	14	2	14%	7	0	0%

итого	90	7	8%	94	7	7%
Программирован ие в компьютерных системах	0	0	0%	1	0	0%
Дошкольное образование	30	1	3%	38	0	0%

Наибольшую трудность у студентов-заочников специальности 44.02.021 Преподавание в начальных классах вызывают МДК, на которых изучаются частные методики преподавания, а именно: МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания; у студентов специальности «Физическая культура» — МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». К основным причинам низкой успеваемости относятся следующие: пропуски занятий, пробелы в ранее усвоенных знаниях, неумение организовать свою деятельность, низкая мотивация к учебной деятельности, личные проблемы. Для слабоуспевающих студентов преподаватели проводят дополнительные консультации, в т.ч. с использованием дистанционных технологий на платформах Moodle, Сферум.

На отделении заочного обучения для студентов по всем специальностям разработаны курсы в Moodle, где они могут найти всю необходимую учебную информацию.

Оценка образования качества заочном на отделении колледжа осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса). Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям образовательных поэтапным программ ПО формирования профессиональных специальностям, уровня И динамики компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих коррективов в организацию образовательного процесса. Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль),

первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль - контрольный апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственная итоговая аттестация (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен. Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ «ВСПК». Форма промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр/предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР.

#### Отделение основного общего образования (9-ый класс)

На базе ГАПОУ «ВСПК» в сентябре 2023 г. был открыт 9-ый класс основного общего образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования окружающей социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

• создание условий для осознанного выбора профессии, получения первой профессии, развития интереса к специальностям и профессиям колледжа.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирует образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
  - рабочую программу воспитания;
  - учебный план;
  - план внеурочной деятельности;
  - календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем или в которых колледж принимает участие в учебном году);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 33 часа. Количество учебных недель — 34.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся с 8:30 до 16:00. Продолжительность уроков — 40 минут. Продолжительность перемен: после 1-ого, 2-ого уроков — 10 минут, 3-его, 4-ого уроков — 20 минут, 5-ого-7-ого уроков — 10 минут. Образовательная недельная

нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 7 уроков.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся, в рамках подготовки к ГИА, общеколледжные и классные творческие дела.

Таблица 15. За отчетный период обучающиеся 9-го класса приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	«Шаг навстречу» - тренинговые занятия, направленные	сентябрь
	на знакомство	
2.	Тренинговые занятия, направленные на сплочение	сентябрь
	коллектива обучающихся	
3.	Акция «Голубь мира», приуроченной ко дню борьбы с	4 сентября
	терроризмом	
4.	Просмотр фильма «Золотая бронза», посвященного	сентябрь
	жизни и судьбе российского борца, трехкратного	
	чемпиона Европы, призёра Олимпийских игр в Токио	
	Артура Найфонова, который был заложником в школе	
	№ 1 г. Беслана	
5.	Знакомство со студенческим активом колледжа	сентябрь
	(волонтерский отряд, студенческий совет)	
6.	Профориентационная встреча с активом студенческого	21 сентября
	совета в рамках онлайн-марафона «Команда первых.	
	Просто действуй»	
7.	Поэтический вечер, приуроченный к столетию Расула	29 сентября
	Гамзатовича Гамзатова	
8.	Профориентационая игра «Лабиринт выбора»	октябрь
9.	Акция «Открытка благодарности» в рамках	октябрь
	Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ, приуроченной к	

	празднованию Дня учителя	
10.	Церемония посвящения в члены первичного отделения	16 октября
	«Движение первых» на базе ГАПОУ «ВСПК»	
11.	Участие в интермедии «Как хотела меня мать в	23 октября
	рекламисты отдать» к Дню рекламиста	
12.	Фестиваль национальных культур «Россия – это мы!»	30 октября
13.	Конкурс видеороликов «Час пожирателей рекламы»	23 ноября
14.	Акция «Письмо солдату»	7 декабря
15.	Праздничный интерактив «Новогодний энергозаряд»	20 декабря
16.	Еженедельные индивидуальные консультации с	понедельник,
	обучающимися 9-ого класса	пятница
17.	«Разговоры о важном»	каждый
		понедельник
18.	«Россия – мои горизонты»	каждый
		понедельник

#### Анализ учебных достижений обучающихся по итогам двух четвертей:

Абсолютная успеваемость обучающихся – 100%,

Качественная успеваемость обучающихся – 44%.

Учебные дисциплины, вызывающие наибольшую трудность у обучающихся: геометрия, физика, алгебра. Главная причина учебных затруднений — это слабая подготовка к урокам, невнимательность на уроке.

Для решения такого рода проблем для обучающихся организуется консультативная работа, усилен контроль успеваемости, отлажена обратная связь с родителями.

#### Основные направления работы и задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать систему получения обучающимися качественного образования, включающего качественную подготовку к сдаче ОГЭ и осуществление выбора профессии в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- 2. Организация целенаправленной работы с «пробелами» по предметам, проектирование индивидуальных траекторий обучающихся для организации дополнительных занятий по освоению отдельных предметов программы.
- 3. Проведение различных видов развивающих профильных занятий, профориентационных мероприятий с обучающимися;
- 4. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения личности, помощь обучающимся в выборе сферы профессиональной деятельности (профессии).
- 5. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт по реализации программ основного общего образования, изучать способы мотивации учения.

#### Профориентационная работа

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-го класса проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях каждого обучающегося. По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано психологическое консультирование просвещение профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», - призванные расширить представление детей о различных профессиях, сформировать отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

#### 5. Оценка организации учебного процесса

#### Оценка организации практической подготовки в рамках учебного процесса

Практическая подготовка является составной частью образовательной программы, формой организации образовательной деятельности. Практическая подготовка связана с выполнением обучающимися определенных видов работ, относящихся к будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация различных видов практики при освоении образовательных программ реализуется исключительно в форме практической подготовки.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Практика (учебная, производственная) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сроки, определяемые учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям. Её содержание определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике, а формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

В 2023 г. учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

производственной Для реализации задач практики осуществлялось сотрудничество с организациями города Волгограда и Волгоградской области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей др. Взаимоотношения между Колледжем и базами практики строятся на основе договоров.

В 2022-2023 гг. заключены и пролонгированы более 70 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными учреждениями: детскими садами, школами, с центрами социальной защиты населения, рекламными агентствами. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7, МОУ лицей №11; МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 128, МОУ СШ № 85, МОУ СШ № 96, МОУ СШ № 101, МОУ СШ № 82, МОУ СШ № 33 и т. д.; рекламные агентства: сетевое издание «Городские вести», ООО «Новая планета», ООО «Апрель», ООО «Копак», ООО «Парус-Онлайн» и др.; загородные оздоровительные лагеря Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Орленок», ООО «ВС» (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Босоногий гарнизон», «Заволжье»), ДОЛ Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления «Центр Успеха» и др.

Базы практики соответствуют современным требованиям, всем учебно-производственного предъявляемым организации процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют интерес ДЛЯ реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально — технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

В 2021–2022 учебном году колледж заключил договор с МОУ «СШ № 27 города Волгограда» о практической подготовке и была открыта инновационная площадка по созданию практико-ориентированного социального взаимодействия: погружение в педагогическую реальность направлениями которого являются учебно-теоретические, учебно-практические, практика, проектно-исследовательские, рефлексивно-аналитические. Студент находится в реальной профессиональной среде целый рабочий день, где имеет возможность наблюдать, отрабатывать свои профессиональные компетенции и приобретать практический опыт. В ходе совместной работы студентов, педагогов школы и преподавателей колледжа зарождаются новые идеи и подходы, а их воплощение неотъемлемая часть профессионального роста будущего учителя.

В 2022-2023 году практическая подготовка проходит на базе МОУ СШ № 27, МОУ СШ №85 (специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»), МОУ Лицей № 7 (специальность 49.02.01 «Физическая культура»), МДОУ ДС № 341 (специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»).

В ходе практики по различным профессиональным модулям обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем программ по практической подготовке специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с поставленными задачами на основании разработанных учебных планов и образовательных программ по специальностям все отделения

колледжа обеспечивали эффективный контроль организации учебнопроизводственного процесса.

#### Общее отделение

Преемственность обучения, согласно современным образовательным стандартам, предусматривает единство требований к структуре основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на общем отделении. Одним из условий для реализации ФГОС СПО в плане преемственности является наличие в образовательной организации высокопрофессиональных специалистов. Еще одним проявлением преемственности обучения студентов общего отделения является ориентация на освоение общих и профессиональных компетенций. Педагоги в рабочих программах по каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю определили результаты освоения темы или раздела в форме достижения ЛР, формирования ОК и ПК.

Возможность достижения запланированных результатов освоения образовательных программ обеспечивается применением на уроках современных проблемного образовательных технологий: технологии обучения, здоровьесберегающих технологий, чтения проблемных лекций, проведения семинаров-диспутов, учебных дискуссий, деловых игр, имитационного моделирования проблемно-производственных ситуаций, практикоориентированных заданий.

К сожалению, не у всех студентов мотивация к учению сформирована на должном уровне. Форма активного группового обучения, парные и подгрупповые задания, взаимоконтроль способствуют повышению познавательного интереса, направлены на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов.

Результативность обучения зависит от удовлетворения образовательных потребностей студентов. Весь процесс обучения строится на основе индивидуализированного и дифференцированного подхода. Индивидуальные домашние задания, задания творческого и поискового характера создают ситуацию успеха в учебе, позволяют обучающимся раскрыть свои способности.

Привлечение студентов к разработке и реализации учебных проектов, к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

На общем отделении проводилась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, эффективному применению здоровьесберегающих технологий:

- организация рационального режима обучения;
- коррекционные мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями студентов;
- индивидуальная работа с обучающимися, а в отдельных случаях, с родителями по актуальным вопросам здоровьесбережения.

#### Отделение дошкольного образования

Для повышения мотивации студентов, обучающихся отделении дошкольного образования, основное внимание уделяется обеспечению комфортности обучения, формированию благоприятного психологического климата, необходимому кадровому обеспечению (систематическому повышению уровня квалификации педагогических работников, ИΧ профессиональной компетентности, результатам профессиональной деятельности педагогов, их инновационной деятельности), развитию информационно-развивающей среды, обеспеченности техническими средствами обучения, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом, взаимодействию работодателями, представителями отраслевых сообществ.

Кадровый состав педагогических работников отделения дошкольного образования позволяет добиваться положительных результатов ЭТОМ направлении. Согласно данным внутреннего мониторинга, доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, составляет более 25%; доля педагогических работников, имеющих 1-ую и высшую квалификационные категории, ученую степень, также составляет более 25%.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся осуществляются в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Особое внимание педагоги отделения обращают на характер своего взаимодействия со студентами (стараются выстроить уважительные отношения со студентами, используя различные формы оценочного обращения: замечание, отрицание, согласие, одобрение, оказываю помощь, даю рекомендации и советы; поддерживают инициативность студентов и их начинания; темы и вопросы, рассматриваемые на занятиях, связываются с личным опытом студентов, их интересами и потребностями).

Делается особый акцент на актуальности и новизне учебного материала, раскрывается практическая и научная значимость изучаемого материала, с обязательным указанием на его профессиональную направленность, показывается, где и как студенты могут воспользоваться полученными знаниями.

Применяются различные формы представления учебного материала, чтобы вызывать интерес. Используются фото-, видео-, аудиоматериалы, наглядные пособия. Используются отдельные чаты учебных групп в удобном для всех студентов мессенджере, который позволяет оперативно задавать вопросы, получать рекомендации, материалы урока и присылать домашнюю работу. Таким образом, каждый студент имеет возможность работать с учебно-методическими материалами и присылать свои наработки.

Студентам разъясняются цели той или иной учебной деятельности (зачем изучается тот или иной материал, чем в дальнейшем будет полезен этот материал). Лекции/практические занятия начинаются с определения плана и завершаются изложением выводов. На занятиях моделируются проблемные ситуации или задаются информационные и проблемные вопросы.

Используются разные форматы коллективной работы: пары, тройки, минигруппы. Для внесения разнообразия в учебную ситуацию меняется размещение студентов в аудитории (например, для проблемных обсуждений можно рассадить студентов по кругу); в процесс урока включаются задания по взаимоконтролю и взаимопомощи.

Используются методические приемы, позволяющие повысить мотивацию обучающихся (имитационные игровые ситуации – специально созданные ситуации, моделирующие реальность; прием «Оратор», когда за одну минуту нужно убедить свою группу в том, что изучение определенной темы просто необходимо; прием

«Профи», когда, принимая во внимание будущую профессию, студенту необходимо объяснить, зачем нужно изучать конкретную тему; прием «Фантазёр», когда, опираясь на тему урока, требуется назвать 1-3 способа применения в будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков по этой теме).

Активное использование на уроках образовательных технологий, таких как технология проектирования, технология индивидуального маршрута на уроке по ФГОС дошкольного образования, игровая технология, технология сотрудничества, технология модульного обучения, технология дифференцированного (разноуровневого) обучения, технология проблемного обучения, позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате обучения.

Метод «Ситуация успеха», метод создания проблемной ситуации, прием «Верные-неверные утверждения», прием «Повторение с одновременным контролем» (составление кроссворда), различные формы коллективной деятельности и объединений студентов (команды, мини-группы, тройки, пары и пр.) помогают повысить мотивацию студентов.

Проблемные лекции, семинары-диспуты, учебные дискуссии, «Мозговой штурм», деловые игры, имитационное моделирование проблемно-производственных ситуаций, практико-ориентированные задания - все это помогает находить и практиковать использование разнообразных методов работы с дошкольниками, создает более свободную и естественную обстановку на занятии и вовлекает всех студентов в активную познавательно-практическую деятельность.

Использование этих форм и технологий позволяет студентам стать более активными участниками учебного процесса, обеспечивает обратную связь. Процесс обучения становится более динамичным, обеспечивает активное вовлечение всех обучающихся в учебный процесс, в том числе застенчивых, не уверенных в своих силах, не проявляющих инициативу.

Интерактивные формы проведения занятий формируют у студентов практические умения и навыки, позволяют повысить самооценку, закрепляют интерес к выбранной специальности, помогают понять, осознанно ли сделан выбор

специальности, что способствует в дальнейшем повышению профессиональной мотивации обучения.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

Рациональный режим труда и отдыха в учебном процессе, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, с временем на их выполнение способствует сохранению здоровья студентов.

Демократичный стиль взаимодействия педагогических работников и студентов в образовательном процессе, поддержание положительного эмоционального климата в процессе обучения, создание ситуаций успеха позволяют минимизировать вероятность возникновения стрессовых ситуаций, в особенности при проведении контроля успеваемости, что, в свою очередь, способствует повышению успеваемости обучающихся.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым организации учебно-производственного процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); организациями ведение образовательными инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

Сохранение и укрепление здоровья в процессе обучения невозможно без формирования у студентов ценностного отношения к своему здоровью, в частности, посредством включения в рабочие программы учебных дисциплин тем, связанных с изучением основ здорового образа жизни.

Динамические паузы для снятия эмоционального и физического напряжения во время уроков, использование в учебной и внеучебной деятельности профилактических методов, соблюдение норм СанПиНа положительно сказываются на здоровье студентов.

Педагоги осуществляют контроль обстановки и гигиенических условий в учебных аудиториях: температуру и свежесть воздуха, освещение учебного кабинета в пасмурную погоду, при проведении последних уроков в зимнее время.

Чередуются виды учебной деятельности: опрос обучающихся, работа с наглядными пособиями, просмотр презентаций, видеоматериалов, ответы на вопросы, решение задач. В течение урока используется не более 4-7 видов учебной деятельности, так как их частые смены требуют от студентов дополнительных адаптационных усилий.

Чередуются методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.

Дозируются место и длительность применения ТСО на уроках.

Используются в содержательной части урока вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Применяются на уроке приемы эмоциональные разрядки в виде шуток, афоризмов с комментариями и т.п.

Обращается внимание на плотность урока, т.е. количество времени, затраченного студентами на учебную работу, темп и особенности окончания урока (так как спокойное завершение урока дает возможность обучающимся задать вопросы, прокомментировать задание на дом). Уделяется внимание времени, которое необходимо для отдыха студентов (студентов не задерживают в классе после звонка/на перемене).

Одной из главных задач на следующий год являются широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и, в связи с этим, модернизация и обновление материальной-технической базы отделения, обеспечение сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом.

Еще одной задачей на 2024 г. является укрепление здоровья студентов и сокращение количества пропусков учебных занятий.

#### Отделение начального образования

#### 1. Основная проблема – это повышение мотивации студентов.

Показатели решения этой проблемы:

- комфортность обучения;
- психологический климат;
- наличие информационно-развивающей среды;
- взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;
- кадровое обеспечение (уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагогов; профессиональная компетентность педагогов).

Кадровое обеспечение отделения начального образования позволяет добиваться положительных результатов в этом направлении. Согласно данным внутреннего мониторинга, доля педагогических работников, имеющих 1-ую и высшую квалификационные категории, ученую степень, составляет более 26%.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся осуществляются в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Особое внимание педагоги отделения начального образования обращают на характер своего взаимодействия со студентами (стараются выстроить уважительные отношения со студентами, используя различные формы оценочного обращения: замечание, отрицание, согласие, одобрение, оказывают помощь, дают рекомендации и советы; поддерживают инициативность студентов и их начинания; темы и вопросы, рассматриваемые на занятиях, связываются с личным опытом студентов, их интересами и потребностями).

Используются различные формы представления учебного материала, чтобы вызывать интерес: фото-, видео-, аудиоматериалы, наглядные пособия; используются отдельные чаты учебных групп в удобном для всех студентов мессенджере, который позволяет оперативно задавать вопросы, рекомендации, материалы урока и присылать домашнюю работу. Таким образом, возможность работать c учебно-методическими каждый имеет материалами и присылать свои наработки.

Делается особый акцент на актуальность и новизну учебного материала, раскрывается практическая и научная значимость изучаемого материала, обязательно уделяется внимание профессиональной направленности учебного материала, показывается, где и как студенты могут воспользоваться полученными знаниями.

Студентам разъясняются цели той или иной учебной деятельности (зачем изучается тот или иной материал, чем в дальнейшем будет полезен этот материал). Лекции/практические занятия начинаются с определения плана и завершаются изложением выводов. На занятиях моделируются проблемные ситуации или обсуждаются информационные и проблемные вопросы.

Используются разные форматы коллективной работы: пары, тройки, минигруппы; для внесения разнообразия в учебную ситуацию меняется размещение студентов в аудитории (например, для проблемных обсуждений студентов рассаживаются по кругу), включаются в процесс урока задания по взаимоконтролю и взаимопомощи.

Используются методические приемы, позволяющие повысить мотивацию обучающихся (например, имитационные игровые ситуации — специально созданные ситуации, моделирующие реальность).

Активное использование на уроках образовательных технологий, таких как технология проектирования, технология индивидуального маршрута на уроке по ФГОС начального общего образования, технология сотрудничества, технология модульного обучения, технология дифференцированного (разноуровневого) обучения, технология проблемного обучения, позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате обучения.

Использование различных форм и технологий позволяет студентам стать более активными участниками учебного процесса, обеспечивает обратную связь. Процесс обучения становится более динамичным, обеспечивает активное вовлечение всех обучающихся в учебный процесс, в том числе застенчивых, не уверенных в своих силах, не проявляющих инициативу.

Интерактивные формы проведения занятий формируют у студентов практические умения и навыки, позволяют повысить самооценку, закрепляют интерес к выбранной специальности, помогают понять, осознанно ли сделан выбор специальности, что способствует в дальнейшем повышению профессиональной мотивации обучения.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяет образовательные потребности студентов.

Рациональный режим труда и отдыха при организации учебного процесса, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, способствует сохранению здоровья студентов.

Демократичный стиль взаимодействия педагогических работников и студентов в образовательном процессе, поддержание положительного эмоционального климата в процессе обучения, создание ситуаций успеха позволяют минимизировать вероятность возникновения стрессовых ситуаций, в особенности при проведении контроля успеваемости, что, в свою очередь, способствует повышению успеваемости обучающихся.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально-технической базы; наличие образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

2. Еще одна проблема — это укрепление здоровья студентов и сокращение количества пропусков учебных занятий.

Сохранение и укрепление здоровья в процессе обучения невозможно без формирования у студентов ценностного отношения к своему здоровью, в частности, посредством включения в рабочие программы учебных дисциплин тем, связанных с изучением основ здорового образа жизни.

Динамические паузы для снятия эмоционального и физического напряжения во время уроков, использование в учебной и внеучебной деятельности профилактических методов, соблюдение норм СанПиНа положительно сказываются на здоровье студентов.

Педагоги осуществляют контроль обстановки и гигиенических условий в учебных аудиториях: температуру и свежесть воздуха, освещение учебного кабинета в пасмурную погоду, при проведении последних уроков в зимнее время.

Чередуются виды учебной деятельности: опрос обучающихся, работа с наглядными пособиями, просмотр презентаций, видеоматериалов, ответы на вопросы, решение задач. В течение урока используется не более 4-7 видов учебной деятельности, так как их частые смены требуют от студентов дополнительных адаптационных усилий.

Используются в содержательной части урока вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Дозируются место и длительность применения ТСО на уроках.

Чередуются методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.

Применяются на уроке приемы эмоциональные разрядки в виде шуток, афоризмов с комментариями и т.п.

Обращается внимание на плотность урока, т.е. количество времени, затраченного студентами на учебную работу, темп и особенности окончания урока, так как спокойное завершение урока дает возможность задать вопросы, прокомментировать задание на дом. Уделяется внимание времени, которое необходимо для отдыха студентов (студентов не задерживают в классе после звонка на перемене).

#### Отделение физического воспитания

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора по УВР, заведующими

кафедрами, председателями предметных цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы ПО специальности прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета образовательных учреждений директоров профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы выдержаны по структуре и содержат следующие разделы: титульный лист, календарный учебный график, план реализации всех дисциплин, МДК и практик, матрицу компетенций.

На титульном листе указаны наименование специальности и квалификация, профиль получаемого профессионального образования, нормативный срок обучения, уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ.

Календарный учебный график отражает объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; сроки прохождения и продолжительность всех видов практик; распределение по семестрам промежуточной аттестации; сроки ГИА; объем и сроки каникул по годам обучения. При составлении календарного учебного графика учитываются требования ФГОС СПО и особенности формы обучения (очной или заочной).

Названия учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их во ФГОС СПО. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена соответствии с рекомендациями примерного учебного плана. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50-60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 6, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 8. В рабочих учебных планах предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту дипломных работ. В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов,

количество максимальной учебной нагрузки — 54 часа, включая консультации и самостоятельную работу обучающихся. Основой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» на отделении физического воспитания использовалась для отработки профессиональных компетенций студентов очной и заочной форм обучения, а также для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Профессионалы».

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций.

Самообследование показало, что содержание реализуемых отделением физического воспитания программ по практической подготовке специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Формирование новых мотивов учебной деятельности, осмысление соотношения мотивов и целей соотносится с получением специальности.

Важно подчеркивать социальный смысл выбранной специальности, ее значение для общества и транслировать это на занятиях, в заданиях, давать целостное представление о профессии.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся осуществляется в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Активное использование на уроках образовательных технологий, таких как обучение на новых видах тренажеров, проблемного обучения, технологии компьютерного обучения, позволяет не только разнообразить саму учебную деятельность, но и ставит студентов в позицию исследователя, усиливает непроизвольные мотивы удивления, любознательности, повышая тем самым заинтересованность в результате.

Проблемные лекции, семинары-диспуты, учебные дискуссии, имитационное моделирование проблемно-производственных ситуаций, практико-ориентированные задания - все это помогает находить и практиковать

использование разнообразных способов работы со студентами, создает более свободную и естественную обстановку на занятии и вовлекает всех студентов в активную познавательно-практическую деятельность.

Кроме того, психологическое подкрепление в виде актуализации мотивов предыдущих достижений, способствует повышению самооценки обучающихся, подогревает интерес к предмету изучения, усиливает мотивы ориентации на предстоящую работу.

К сожалению, не у всех студентов мотивация к учению сформирована на должном уровне. Форма активного группового обучения, парные и подгрупповые задания, взаимоконтроль способствуют повышению познавательного интереса, направлены на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов.

Результативность обучения зависит от удовлетворения образовательных потребностей студентов. Весь процесс обучения строится на основе индивидуализированного и дифференцированного подхода. Индивидуальные домашние задания, задания творческого и поискового характера создают ситуацию успеха в учебе, позволяют раскрыть обучающимся свои способности.

Вовлечение студентов в разработку и реализацию учебных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах удовлетворяют образовательные потребности студентов.

Немаловажное значение в создании благоприятных условий для реализации способностей обучающихся имеет положительная психологическая атмосфера, дружелюбная и позитивная среда в студенческих коллективах, поддержка инициативы, оказание помощи в осуществлении образовательных проектов со стороны педагогов.

Рациональный режим труда и отдыха в учебном процессе, чередование видов деятельности на учебных занятиях, использование разноуровневых заданий, соразмерное дозирование заданий, в том числе и домашних, способствует сохранению здоровья студентов.

Демократический стиль взаимодействия педагогов и студентов в образовательном процессе, поддержание эмоционально положительного климата в процессе учения, создание в учебе ситуаций успеха позволяет минимизировать

вероятность стрессового воздействия, в особенности при проведении контроля обучения, что, в свою очередь, способствует повышению качества успеваемости обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья в рамках учебной деятельности невозможно без формирования у студентов ценностного отношения к своему здоровью через включение тем, связанных с изучением основ здорового образа жизни. Успешному решению этой задачи способствует активное участие в мероприятиях:

- Всемирный День здоровья: курсовой классный час «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия» (для учащихся 9-ых классов г. Волгограда);
- Всероссийская акция «Учителю учить», лекция «Россия легенды»;
- VII открытый региональный чемпионат «Профессионалы».

#### Отделение основного общего образования (9-ый класс)

Образовательный процесс на ступени основного общего образования осуществляется в соответствии с разработанными колледжем документами: уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Особое внимание преподавателями уделяется активным, деятельностным формам организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской и методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

В колледже организована работа по анализу качества и результатов обучения. Проводятся опросы обучающихся и их родителей по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Анализ опросов

свидетельствует о положительной оценке созданной в колледже образовательной среды.

Таблица 16. Промежуточные итоги успеваемости обучающихся по предметам в 9 классе

Предмет учебного плана	Качество	Успеваемость
Русский язык	56%	100%
Литература	67%	100%
Иностранный язык	78%	100%
Алгебра	56%	100%
Геометрия	44%	100%
Физика	56%	100%
Вероятность и статистика	78%	100%
Информатика	100%	100%
История России	44%	100%
Всеобщая история		
Обществознание	78%	100%
География	78%	100%
Химия	78%	100%
Биология	89%	100%
ОБЖ	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	67%	100%

Важной процедурой и показателем оценки качества обучающихся станет государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которая будет организована в мае 2024 года.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества образования колледжа является трудоустройство выпускников.

В колледже создана система работы по трудоустройству выпускников, которая успешно решает следующие задачи:

- содействовать трудоустройству выпускников в государственные и частные образовательные организации;
- информировать обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда, о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателей, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- оказывать помощь в составлении резюме соискателя, помощь работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников;
- консультировать по вопросам прохождения собеседования;
- реализовывать совместные проекты («колледж» «работодатель»);
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2023 году колледж выпустил 510 студентов, из них трудоустроены 420. Продолжили обучение в ВУЗах 59 человек. Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 31 человек.

Таблица 17. Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 г.

Код	Наименование специальности	Суммарный	Трудоустроены	Продолж	Проходят
специальности		выпуск в 2023 году	(по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с	или обучение	службу в армии
			трудовым		
			законодательством, законодательством об		
			обязательном пенсионном страховании)		
			orpune Bunnin)		
44.02.01	Дошкольное образование	122	110	12	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	153	142	8	3
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	22	19	3	0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	43	38	5	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	27	18	9	0
53.02.01	Музыкальное образование	12	12	0	0

49.02.01	Физическая культура	76	43	5	28
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	12	7	0
42.02.01	Реклама	16	12	4	0
39.02.01	Социальная работа	20	14	6	0

Ежегодный мониторинг выпускников колледжа, работающих в образовательных организациях города Волгограда и Волгоградской области показывает, что заказчики в лице директоров школ, заведующих детских садов и других организаций высоко оценивают потенциал молодых специалистов.

По отзывам работодателей выпускники колледжа отличаются высоким уровнем теоретической и практической подготовки, хорошо развитыми коммуникативными и информационными компетенциями, умением работать в команде, а также готовы к самообразованию и самосовершенствованию в образовательном учреждении. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики работодатели предлагают трудоустройство в базовых организациях.

Важным направлением работы является взаимодействие с работодателями. Они активно принимают участие в разработке образовательных программ и учебных планов, в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, совещаниях и прочих мероприятиях. Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, правило, определяются последующим как работать трудоустройством, получают предложения остаться на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 90%.

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов важным фактором развития является взаимодействие с социальными партнёрами. Это взаимодействие формирует положительный имидж колледжа, а также позволяет расширить поиск потенциальных работодателей. ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» взаимодействует с 73 организациями — социальными партнерами. В 2022-2023 гг. заключены и пролонгированы 73 договора о сотрудничестве с базовыми образовательными

учреждениями. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ Лицей № 7, МОУ Лицей № 8 «Олимпия», МОУ Лицей № 9, МОУ СШ № 101, МОУ СШ № 33, МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 85, МОУ СШ № 128, МОУ Гимназия № 11, МОУ Гимназия № 17 и др.; рекламные агентства: ООО РПК «Новая планета», ООО «Парус Онлайн», ООО «Копак» и др.; загородные оздоровительные лагеря: Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Орленок», ВРМОО «Центр Успеха», ДОЛ «Босоногий гарнизон», и др.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений с приглашением работодателей.

С этой целью проводятся:

- заседание комиссии по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников;
- контроль за выходом молодых специалистов на работу в образовательные организации;
- систематический контроль за работой выпускников со стороны школьных, дошкольных учреждений и других организаций;
- проведение круглых столов по вопросу качества подготовки специалистов к самостоятельной работе;
- анкетирование выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Центр карьеры представлен на официальном сайте колледжа, где представлены рекомендации по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников.

Обобщая полученные в ходе мониторинга данные, можно сделать вывод, что:

- наблюдается стабильно положительная динамика трудоустройства;
- общий уровень трудоустройства выпускников достаточно высокий;
- взаимодействие с участниками педагогического процесса (преподавательстудент, преподаватель-методист-студент-работодатель, преподаватель - методист - студент - учитель, администрация-учитель преподаватель-методист, родитель -

преподаватель - методист - студент - учитель) позволяет сформировать компетентного, коммуникабельного и квалифицированного специалиста.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало отчетного периода колледж был укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Своевременный подбор и расстановка кадров позволяет реализовывать все поставленные цели и задачи перед образовательным учреждением.

Педагогических работников в учреждении основных - 156 человек, внешних совместителей - 8 человек.

Численность преподавательского состава составляет 140 человек, из них - основных преподавателей 133 человека (95%), внешних совместителей 7 человек (5%).

Из числа педагогических работников 150 человек имеет высшее образование, в том числе все преподаватели; 6 человек среднее профессиональное образование.

Среди педагогических работников имеют квалификационную категорию: 28 человек - высшую, 2 человека - первую; 34 человека аттестованы в 2023 году на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории и аттестации впервые принятые сотрудники и молодые специалисты.

Ученую степень кандидата наук имеет 16 преподавателей колледжа, ученое звание доцент — 3 человека. Из руководящего состава колледжа 1 человек — доктор наук; 3 человека - кандидаты наук.

В 2023 году в колледж принято 18 педагогических работников, из них - 4 молодых специалиста. В колледже к каждому молодому специалисту приставлен наставник с большим опытом работы в своем направлении. Молодые педагоги активно привлекаются к проведению научно-практических мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов и др.

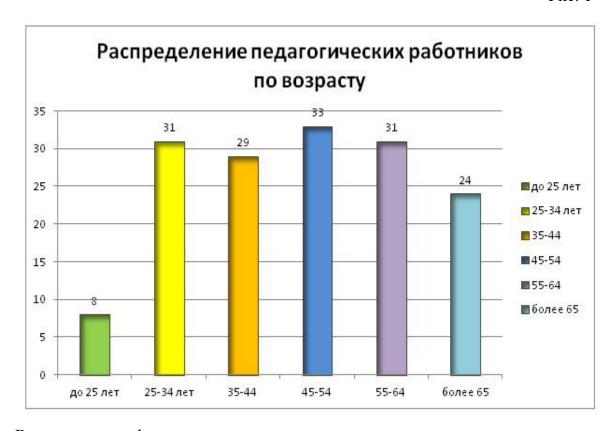
Сведения по распределению педагогических работников колледжа по стажу и возрасту представлены ниже (Таблица 1, Рис. 2). В колледже в основном работают опытные сотрудники с общим стажем более 20 лет. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Средний возраст педагогических работников 48 лет.

Таблица 18.

Распределение пед	агогических работников по стажу
более 20 лет	93 человека

от 15 до 20 лет	18 человек
от 10 до 15 лет	11 человек
от 5 до 10 лет	6 человек
от 3 до 5 дет	12 человек
менее 3-х лет	16 человек

Рис. 1



В колледже функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее 1 раз в 3 года. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. На базе колледжа создана эффективная система профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно современным требованиям. В 2023 году 7 преподавателей прошли курс на площадке ИРПО и стали экспертами демонстрационного экзамена.

Таблица 19. Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2023 году

No	ФИО преполавателя	Наименование	Объем	Период
	ФИО преподавателя	дополнительной	программы	обучения

		профессиональной программы		
1.	Авдосиева Светлана Васильевна	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в образовательной организации	24	13.03.2023- 16.03.2023
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	12.04.2023- 22.05.2023
		Программирование на языке Python	16	29.05.2023- 01.06.2023
2.	Антонова Наталья Юрьевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	17.04.2023- 28.04.2023
3.	Ашурлаева Зарема Ахмедовна	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	88	04.09.2023- 25.09.2023
4.	Бабич Галина Георгиевна	Технология гибридного обучения	24	16.10.2023- 30.10.2023
5.	Байбакова Анна Геннадьевна	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	72	02.10.2023- 13.10.2023
6.	Балалаева Мария Васильевна	Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивитального поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения	72	11.09.2023- 15.09.2023
7.	Барыкина Татьяна Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023- 22.05.2023
8.	Болдырев Евгений Юрьевич	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО	20	04.12.2023- 11.12.2023
9.	Бондарева Елена Викторовна	Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпикс	72	27.02.2023- 20.03.2023
10.	Буланова Людмила Владимировна	Профессиональная переподготовка по программе «Пожарная профилактика на объектах защиты» (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной профилактики на объектах защиты)	256	02.12.2023
11.	Вороная Марина Игоревна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	02.11.2023- 23.11.2023
		Актуальные требования и порядок	20	04.12.2023-

		проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО		11.12.2023
12.	Галкина	WEB-конструирование		10.05.2023-
12.	Валерия Вячеславовна	w EB-конструирование	16	18.05.2023
	Вилерия Ви тесливовни	Летняя цифровая школа. Трек		03.07.2023-
		«Наука о данных»	176	31.08.2023
		Актуальные требования и порядок		
		проведения демонстрационного		04.12.2023-
		экзамена в рамках ГИА по	20	11.12.2023
		образовательным программам		11.12.2023
		СПО		
13.	Глуховской	Внедрение и функционирование	0.4	13.03.2023-
	Дмитрий Иванович	цифровой образовательной среды	24	16.03.2023
		в образовательной организации Методика и практика		
		преподавания программирования	36	15.03.2023-
		на языке Python	30	15.09.2023
		Актуальные требования и порядок		
		проведения демонстрационного		04.10.0002
		экзамена в рамках ГИА по	20	04.12.2023-
		образовательным программам		11.12.2023
		СПО		
14.	Говор	Социальное предпринимательство	16	11.04.2023-
	Татьяна Сергеевна		10	25.04.2023
		Содержание и методика		
		преподавания курса финансовой	72	02.11.2023-
		грамотности различным		23.11.2023
15.	Губина	категориям обучающихся		
13.	т уоина Елена Михайловна	Деятельность педагога при организации работы с		
	Елена Михаиловна	обучающимися с ограниченными	72	31.10.2023-
		возможностями здоровья (ОВЗ) в	, 2	21.11.2023
		соответствии с ФГОС		
16.	Денисова	Содержание и методика		
	Наталья Викторовна	преподавания курса финансовой	72	17.04.2023-
		грамотности различным	12	28.04.2023
		категориям обучающихся		
		Программа магистратуры по	440.00	01.09.2021-
		направлению подготовки 44.04.01	120 3E	30.06.2023
17	Полиме	Педагогическое образование		
17.	Доника	Использование информационно- коммуникационных технологий в	72	10.10.2023
	Вера Федоровна	процессе реализации ФГОС СПО	12	10.10.2023
		Патриотическое воспитание		
		обучающихся в системе работы	72	10.10.202
		образовательной организации	, <u>-</u>	
18.	Дядькина	Методика преподавания		
	Ирина Сергеевна	общеобразовательной		
		дисциплины «Биология» с учетом		
		профессиональной	40	12.04.2023-
		направленности основных	70	22.05.2023
		образовательных программ		
		среднего профессионального		
19.	Жидкоблинова	образования  Технология гибридного обучения		16.10.2023-
19.	Жидкоолинова Виктория Дмитриевна	технология гиоридного обучения	24	30.10.2023
20.	Зарудняя	Методика преподавания		30.10.2023
	Анастасия Николаевна	общеобразовательной	40	12.04.2023-
		дисциплины «Физика» с учетом	40	22.05.2023
		профессиональной		
	<u>l</u>	профессиональной Q1		1

		направленности основных		
		образовательных программ среднего профессионального		
		образования		
21.	Казарова	Использование компьютерных		
21.	Юлия Ивановна	технологий в процессе обучения в	144	30.12.2022-
	TOSHIM TIBAHOBHA	условиях реализации ФГОС	111	15.02.2023
		Методика работы с интерактивной		27.02.2022
		доской на занятиях в дошкольных	16	27.02.2023-
		образовательных учреждения		06.03.2023
		Профессиональная		
		переподготовка		
		Анатомия, физиология и		
		патология: теория и методика		
		преподавания в специальном		
		образовании (с предоставлением	270	22.04.2023-
		права на ведение		05.07.2023
		профессиональной деятельности в		
		сфере образования и педагогики и		
		присвоением квалификации «Преподаватель анатомии,		
		«преподаватель анатомии, физиологии и патологии»)		
		Основы психофизиологии для		05.07.2023-
		педагогов	36	19.07.2023
		Современные образовательные		17.07.2023
		технологии и методики обучения		
		по предмету «Биология» в		03.11.2023-
		организациях среднего	48	13.11.2023
		профессионального образования с		
		учетом требований ФГОС СПО		
22.	Калачев	Подготовка управленческих		25.05.2023-
	Антон Витальевич	кадров в условиях становления	72	08.06.2023
		цифровой образовательной среды		00.00.2023
23.	Козин	Актуальные требования и порядок		
	Дмитрий Анатольевич	проведения демонстрационного	20	04.12.2023-
		экзамена в рамках ГИА по	20	11.12.2023
		образовательным программам СПО		
24.	Коротичева	Организация работы по		
24.	Ольга Юрьевна	сопровождению рабочих		
	Олы а Юрьсьна	программ воспитания в		
		образовательной организации в	72	16 10.2023
		условиях реализации	, 2	10 10.2023
		обновленных ФГОС ООО и ФГОС		
		COO		
25.	Кустова	Методика преподавания		
	Мария Леонидовна	общеобразовательной		
		дисциплины «Химия» с учетом		
		профессиональной	40	12.04.2023-
		направленности основных	70	22.05.2023
		образовательных программ		
		среднего профессионального		
26	П	образования		
26.	Липова	Информационно-		
	Ирина Владимировна	коммуникационные технологии в	100	05.07.2022
		деятельности педагога	108	05.07.2023
		дошкольной образовательной		
27.	Липова	организации Развитие у детей дошкольного		
21.	Пипова Юлия Андреевна	возраста навыков технического		07.09.2023-
	10ли индросын	конструирования и робототехники	36	12.09.2023
		в условиях реализации ФГОС ДО		12.07.2023
	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1

10	28.	Медведев	Пожарная профилактика на		
Веление профессиональной деятельности в сфере пожарной профильктики на объектах запитны)   100   10	20.				
Деятельности в сфере покварной профилактизи из объектих защитиз)   100   10		Алексей игоревич			
1996   Видетна вобъектах защиты   100				256	02.12.2023
29. Минесева   Поровдение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региопа (компетенция «Отвические культура, спорт и фитнесом)   Содержание и практические механизмы реализации фГОС общего образования при преподавания основ безопасности   72   06.09.2023					
Дровдение чемпионатов по стандартам Worldskills и рамках своего региона (компетенция «Физическая культура, спорт и физика» своего региона (компетенция «Физическая культура, спорт и физика» своего региона (компетенция «Физика» своего региона (компетенция «Физика» своего региона (компетенция «Физика» своего региона (компетенция «Физика» своего региона (компетенция физика» своего предеставляют и казивидентельности жизиндентельности жизиндентельности жизиндентельности жизиндентельности менятельности менятельности префессионального профессионального образовательной паправленности основлых образовательной паправленности основлых образовательной паправленности основлых образовательной паправленности основлых образовательной паправленности основлых программ средител профессионального образовательной преподавателей пемецкого языка (разовательного префессионального образовательнох дисципии для преподавателей пемецкого языка (разовательного менятельных дисципии общеобрязовательных дисципии общеобрязовательного престаму общеобрязовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем образовати и породем о					
Надежда Ивановна	• •	2.5			
споето региона (компетентиня интерества услагува, спорт и фитинес»)	29.				
Фітинеска культура, спорт и фитиеска культура, спорт и фитиеска		Надежда Ивановна			
Динистра   Дентинора   Дент				-	03.02.2023
Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образоватия при преподавянии основ безопасности жизпедеятельности и музиведеятельности и префессиональной профессиональной образоватия преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавателей немецкого языка преподавательных преподавательных преподавательных преподавательных преподавательных преподавательных дистипили общеобразовательных преподавания курса финансовой доли дилитрий Сертеевич преподавания курса финансовой доли доли доли общеобразовательных по образования и покология преподавания курса финансовой доли доли доли доли доли общеобразовательных по образовательного образовательного образовательного образования и психология поремешей делатогия и исихология переподготовка по программе «Педатотика и исихология переподготовка по программе «Педатотика и исихология переподготовка по программе образования и поручения образования и поручения образования и порожения деломогративного образования и порожения деломогративного образования и порожения деломогративного образования и порожения деломогративно					
Механизмы реализации ФГОС общего образования при преподавании основ безопасности жизисдеятельности и преподавания общеобразовательной дисциплина «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования общеобразовательных программ среднего профессионального образования преподавания образовательных программ среднего профессионального образования преподавателей иемецкого языка делова Кристина Юрьевна преподавателей иемецкого языка делова делова достова в подтоговка региональных экспертов конкурса профессиональнох экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпике общеобразовательнох дисциплин делова достования преподавания общеобразовательнох дисциплин делова достова делова достова делова достова делова достова делова достова делова достова делова де			фитнес»)		
Механизмы реализации ФГОС общего образования при преподавании основ безопасности жизисдеятельности и преподавания общеобразовательной дисциплина «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования общеобразовательных программ среднего профессионального образования преподавания образовательных программ среднего профессионального образования преподавателей иемецкого языка делова Кристина Юрьевна преподавателей иемецкого языка делова делова достова в подтоговка региональных экспертов конкурса профессиональнох экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпике общеобразовательнох дисциплин делова достования преподавания общеобразовательнох дисциплин делова достова делова достова делова достова делова достова делова достова делова достова делова де			Содержание и практические		
30. Новикова					
Преподавании основ безопасности жизинедеятельности общесоватьный преподавания общесобразовательный преподавания общесобразовательных программ средиего профессионального образовательных князификации для преподавателей неменкого языка то делоги основных общество в подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства Абииминикс Содержание и методы преподавания общеобразовательных дисциппин (Фусский языко и «Литература» по ФГОС СПО Подготовка обучающикся к итоговому собеседованию по русскому языку тотовому собеседованию по русскому языку преподавания курса финансовой грамогности различным категориям обучающикся (Динтрий Сергевич преподавания курса финансовой грамогности различным категориям обучающикся (Динтрий Сергевич профессионального образования и порядоме «Педаготием и переподавания об программе «Педаготием и переподавания об программе «Педаготием и переподавания по обучения» с правом на ведение до до до до до до до до до до до до до				72	
30. Новикова Надежда Николаевна   Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образовательных программ среднего профессионального образовательных программ среднего профессионального образовательных программ среднего профессионального образоватия   16   23.09.2023-24.09.2023				, 2	02.10.2023
Новикова Надежда Николаевна					
Надежда Николаевна	20	Царикара			
Дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования   12.04.2023-20.5.2023	30.				
профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования   16   23.09.2023-24.09.2023		падежда пиколаевна			
Ваправленности основных образовательных программ ореднего профессионального образования   16   23.09.2023-   Влена Робертовна   Повышение квалификации для преподавателей немецкого языка   16   24.09.2023   24.09.2023     Осова   Подготовка региональных   35.00.2023   24.09.2023   27.02.2023-   Осова   Подготовка региональных   35.00.2023   20.03.2023					10.01.000
Направленности основных образования портрамм среднего профессионального образования   22.05.2023				40	
Среднего профессионального образования					22.05.2023
31. Новикова   Повышения квалификации для преподавателей немецкого языка   16   23.09.2023- 24.09.2023   24.09.2023   24.09.2023   24.09.2023   24.09.2023   24.09.2023   24.09.2023   24.09.2023   25.00.3.2023   25					
Повышение квалификации для преподавателей немецкого языка деней Робертовна преподавателей немецкого языка деней преподавания двеней в деней					
Влена Робертовна   преподавателей немецкого языка   10   24.09.2023			образования		
Елена Роосртовна   преподавателен немецкого языка   24.09.2023	31.	Новикова	Повышение квалификации для	1.6	23.09.2023-
32.         Осова Кристина Юрьевна         Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпикс         72         27.02.2023- 20.03.2023           33.         Ошкадерова Оксана Анатольевна         Содержание и методы преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык» и «Литература» по ФГОС СПО         108         15.06.2023- 06.07.2023           34.         Подюкова Татьяна Николаевна         Технологии веб-разработки         144         20.06.2023- 04.07.2023           35.         Польской Дмитрий Сергеевич         Содержание и методика преподавания курсе финансовой грамотности различным категориям обучающихся         72         17.04.2023- 28.04.2023- 28.04.2023           36.         Попов Данил Дмитриевич         Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ         36         30.10.2023- 03.11.2023           37.         Савелкова Виктория Дмитриевна         Профессиональная переподготовка по программе «Педаготика и пеихология профессионального образования и породок провесенонального образования и порядок провесенонального образования и порядок провесенонального образования и порядок провесенонального образовательным программам СПО         330         19.12.2022- 14.04.2023		Елена Робертовна		16	24.09.2023
Кристина Юрьевна   экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпикс   Содержание и методы преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык» и «Литература» по ФГОС СПО   Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку   Технологии веб-разработки   144   29.11.2023   28.04.2023   29.06.2023   20.06.2023	32.	•			
Профессионального мастерства   72   20.03.2023		Кристина Юрьевна			27 02 2023-
За. Ошкадерова Оксана Анатольевна		тернетина горьевна		72	
Ошкадерова Оксана Анатольевна			Абилиминие		20.03.2023
Оксана Анатольевна         преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык» и «Литература» по ФГОС СПО         15.06.2023-06.07.2023           34.         Подюкова Татьяна Николаевна         Технологии веб-разработки         144         18.10.2023-04.07.2023           35.         Польской Дмитрий Сергеевич         Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся         72         17.04.2023-28.04.2023           36.         Попов Данил Дмитриевич         Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ         36         30.10.2023-03.11.2023           37.         Савелкова Виктория Дмитриевна         Профессиональная переподготовка по программе «Педаготика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессионального образования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО         330         19.12.2022-14.04.2023	22	Онико породо			
108	33.				
Советкова   Попов Данил Дмитриевич   Порофилактике употребления ПАВ и формированию 30   19.12.2023-30.11.12.2023   19.12.2023-30.10.2023-30.202		Оксана Анатольевна		100	15.06.2023-
Подюкова   Технологии веб-разработки   144   18.10.2023- 04.07.2023			общеобразовательных дисциплин	108	06.07.2023
Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку   144   18.10.2023- 04.07.2023   18.10.2023- 14.   18.10.2023- 14.   18.10.2023- 15.   Польской Дмитрий Сергеевич   Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся   72   17.04.2023- 28.04.2023   28					
36					
34. Подюкова   Технологии веб-разработки   144   18.10.2023- 29.11.2023     35. Польской   Дмитрий Сергеевич   Польской грамотности различным категориям обучающихся   72   17.04.2023- 28.04.2023     36. Попов   Данил Дмитриевич   Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ   Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессионального образования и профессионального образовательным программам СПО   20					20 06 2023-
34. Подюкова   Татьяна Николаевна   Технологии веб-разработки   144   29.11.2023			· ·	36	
Татьяна Николаевна   Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся   72   17.04.2023-28.04.2023					
35. Польской   Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся   72   17.04.2023-28.04.2023   28	34.	Подюкова	Технологии веб-разработки	1.4.4	18.10.2023-
Дмитрий Сергеевич   преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся   72   28.04.2023   30.10.2023   20.3.11.2023   20.3		Татьяна Николаевна		144	29.11.2023
Дмитрий Сергеевич   преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся   72   28.04.2023   30.10.2023   20.3.11.2023   20.3	35.		Содержание и методика		
Попов Данил Дмитриевич   Попов Данил Дмитриевич   Порфилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ   Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО   20		Дмитрий Сергеевич		<b>5</b> 2	17.04.2023-
Категориям обучающихся   36. Попов Данил Дмитриевич   Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ   36 и формированию ЗОЖ   Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального обучения   330		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		72	
36.       Попов Данил Дмитриевич       Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ       36       30.10.2023-03.11.2023         37.       Савелкова Виктория Дмитриевна       Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального обучения       330       19.12.2022-14.04.2023         Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО       20       04.12.2023-11.12.2023					20.01.2023
Данил Дмитриевич       профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ       36       30.10.2023-03.11.2023         37.       Савелкова Виктория Дмитриевна       Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального обучения       330       19.12.2022-14.04.2023         Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО       20       04.12.2023-11.12.2023	36	Попов			
37.       Савелкова Виктория Дмитриевна       Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессионального образования и профессионального образования и профессионального обучения       330       19.12.2022-14.04.2023         Актуальные требования и профессионального образования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО       20       04.12.2023-11.12.2023	50.			26	30.10.2023-
37.       Савелкова Виктория Дмитриевна       Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения       330       19.12.2022-14.04.2023         Актуальные требования и профессионального обучения       Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО       20       04.12.2023-11.12.2023		данил дмитрисвич		30	03.11.2023
Виктория Дмитриевна  переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО  Омартивной деятельности в сфере профессионального обучения  20 04.12.2023- 11.12.2023	27	C			
«Педагогика и психология профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО  19.12.2022- 14.04.2023  19.12.2023- 14.04.2023  19.12.2023- 14.04.2023	5/.				
профессионального образования и обучения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО  19.12.2022-14.04.2023  19.12.2023-14.04.2023		Виктория Дмитриевна			
обучения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО					
ооучения» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО					19 12 2022
профессионального сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по сбразовательным программам СПО  Официальные образовательным программам спосто образовательным спосто образовательным программам спосто образовательным спосто образова				330	
сфере профессионального образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по 20 04.12.2023 образовательным программам СПО			профессиональной деятельности в		14.04.2023
образования и профессионального обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по 20 04.12.2023 образовательным программам СПО					
обучения  Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по 20 04.12.2023 образовательным программам СПО					
Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по 20 04.12.2023 образовательным программам СПО					
проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО 20 11.12.2023			·		
экзамена в рамках ГИА по 20 04.12.2023- образовательным программам СПО 20 11.12.2023					
образовательным программам СПО				20	04.12.2023-
ооразовательным программам СПО				20	11.12.2023
38.   Сидорова         Методика преподавания         40         12.04.2023-	26				12.07.222
	38.	Сидорова	Методика преподавания	40	12.04.2023-

	Людмила Алексеевна	общеобразовательной		22.05.2023
	Людмила Алексеевна	дисциплины «Биология» с учетом		22.03.2023
		профессиональной		
		направленности основных		
		образовательных программ		
		среднего профессионального		
		образования		
39.	Скопидиоро	Методика преподавания		
39.	Скорнякова	общеобразовательной		
	Татьяна Сергеевна	дисциплины «Биология» с учетом		
				12.04.2022
		профессиональной	40	12.04.2023-
		направленности основных		22.05.2023
		образовательных программ		
		среднего профессионального		
		образования		
		«Разговоры о важном»: система	<b>5</b> 0	11.04.2023-
		работы классного руководителя	58	22.05.2023
		(куратора)		
		ЭИОС образовательной		
		организации и применение	4.4	18.09.2023-
		дистанционных образовательных	44	30.09.2023
		технологий в образовательном		
		процессе		
		Организация работы по		30.10.2023-
		профилактике употребления ПАВ	36	03.11.2023
		и формированию ЗОЖ		0011112020
		«Разговоры о важном»: система		11.04.2023-
		работы классного руководителя	58	22.05.2023
		(куратора)		22.00.2020
40.	Скуратов	Содержание и методика		
	Илья Владимирович	преподавания в начальной школе	72	06.03.2023-
		в условиях реализации требований	72	20.03.2023
		ФГОС НОО нового поколения		
		«Разговоры о важном»: система		11.04.2023-
		работы классного руководителя	58	22.05.2023
		(куратора)		22.03.2023
41.	Соннова	Аспекты применения		
	Ирина Ивановна	государственных символов	36	02.02.2023
		Российской Федерации в	30	02.02.2023
		обучении и воспитании		
		Профилактика гриппа и острых		
		респираторных вирусных		
		инфекций, в том числе новой	36	04.02.2023
		коронавирусной инфекции		
		(COVID-19)		<u> </u>
		Использование нейросетей в		22.09.2022
		учебной и научной работе:	36	22.08.2023-
		ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney		29.11.2023
		Проектирование		
		профессионально-	1.0	14.12.2023-
		ориентированного содержания	16	20.12.2023
		общеобразовательных дисциплин		
42.	Суркова	Ведение и развитие учебного		
	Оксана Александровна	процесса с использованием		
		современных педагогических		28.07.2023-
		технологий в контексте	36	17.08.2023
		реализации обновленных ФГОС		100.2023
		НОО и ООО		
43.	Федорова	Web-конструирование		10.05.2023-
τЭ.	Анастасия Ивановна	и со-конструирование	16	18.05.2023
İ	1 Illustuotta ribuilobila	Актуальные требования и порядок		04.12.2023-
İ		проведения демонстрационного	20	11.12.2023
	1	проведения демонетрационного		11.12.2023

		экзамена в рамках ГИА по образовательным программам		
		СПО		
44.	Ханджян Наталья Дмитриевна	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего	88	01.07.2023- 16.07.2023
		профессионального образования Педагогические технологии здоровьесбережения субъектов образовательных отношений	24	14.07.2023- 19.07.2023
45.	Черников Владимир Александрович	Организационно-педагогическое сопровождение формирования функциональной грамотности у будущих педагогов	36	08.11.2023- 01.12.2023
46.	Шувалова Ольга Павловна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	12.04.2023- 22.05.2023
47.	Щербенко Елена Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023- 22.05.2023

Награждены: 3 преподавателя званием «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 11 человек нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации»; 8 человек нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 1 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 4 человека почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 1 человек нагрудным знаком «Почетный наставник»; 2 человека нагрудным знаком «За верность профессии»; 1 человек нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»; 28 человек Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оптимизация штатного расписания осуществляется по мере необходимости в соответствии с запросами внешней среды, требованием ФГОС СПО. Расчет педагогических ставок, необходимых для реализации образовательных программ, производится в соответствии с ФГОС СПО, целями и задачами для эффективного функционирования учреждения. При необходимости расширяется штатный состав с учетом прогнозируемых перспектив развития.

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ - дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. В 2023 году результатом их работы является — 694 человека успешно прошедших дополнительные профессиональные программы.

Педагогический коллектив колледжа соответствует всем современным требованиям. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогов. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональные переподготовки, используют в своей работе современные информационные конференциях, технологии, участвуют педагогических семинарах, профессиональных конкурсах регионального, общероссийского уровня, разрабатывают и реализуют инновационные проекты. Участвуют в выездных мероприятиях Профсоюзной организации. В 2023 г. преподаватель Сорокин Р.В. занял II место в региональном конкурсе «Преподаватель года - 2023».

В колледже ведется активная кадровая политика по привлечению молодых специалистов. Им оказывается непосредственная помощь в передаче знаний и навыков более опытными коллегами, чья профессиональная компетентность находится на очень высоком уровне. Высококвалифицированный педагогический состав позволяет колледжу выполнять поставленные перед ними цели и задачи, а также стремительно развиваться в своем направлении.

## 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

*Целью* научно-методической работы колледжа в отчетный период являлась: совершенствование научно-методического сопровождения процесса подготовки специалиста на основе развития образовательной среды колледжа и обеспечения условий для профессионального роста педагогов.

Основными *задачами* научно-методической работы в отчетном году были: обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО; освоение и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалиста; создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;
- корректировка основных профессиональных образовательных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, разработка онлайн учебного контента и совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности колледжа на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг.

Для повышения профессионального уровня педагогов, формирования педагогического мастерства, оказания действенной методической помощи и создания точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов содержание методической работы строилось на основе следующих источников: документы, положения, дающие общую целевую ориентацию всей методической

работе, достижения научно-технического прогресса, новые результаты психолого-педагогических исследований; информация о передовом, новаторском и массовом опыте; аналитические данные состояния уровня воспитанности и развития обучающихся, освоения ими различного рода программ.

Общее руководство организация научно-методической И осуществлялись педагогическим и научно-методическим советом, действующими на основе Положения о педагогическом совете ГАПОУ «ВСПК» и Положения о ГАПОУ «ВСПК». научно-методическом совете Ha заседаниях методического совета за отчетный период рассматривались такие вопросы как: корректировка учебно-методической документации во всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с новыми ФГОС и требованиями; этапы адаптации молодых педагогов колледжа; анализ организационной и методической готовности педагогического коллектива к реализации образовательных программ педагогическим специальностям на основе единых подходов к их содержанию и результативность методической работы структуре; ПО повышению профессиональной компетентности педагогов; реализация задач, возникновение сложностей и пути их преодоления по реализации проектов «Педагогическая мастерская» и «ІТ-мастерская»; «ІТ-куб»; опыт реализации интегрированных образовательных программ В системе непрерывного профессионального педагогического образования; духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов в системе СПО; единые подходы к организации учебной производственной практики в подготовке педагогических кадров и другие.

Научно-методическая деятельность образовательного учреждения строилась по следующим *направлениям*: информационно-аналитическое; организационно-методическое; консультационное; опытно-экспериментальное. Функционирование научно-методического совета осуществлялась в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационных площадок, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались задачи по реализации модели практико-ориентированного образования в колледже.

Организация методической работы строилась на следующих *принципах*: взаимного доверия, ответственности и равноправия членов педагогического

коллектива; ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества образования; систематичности, последовательности, И системы преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования; работы соответствия деятельности методической профессиональной образовательной организации приоритетным задачам развития образования; учета в процессе осуществления методической работы не только глобальных проблем современности, но и проблем, близких коллективу педагогических работников профессиональной образовательной организации.

За период отчета применялись по способу организации как **коллективные** и **групповые**, так и **индивидуальные** *формы* деятельности методического характера.

**Коллективные формы** научно-методической работы осуществлялись через проведение научно-практических конференций, семинаров и практикумов, проведение мастер-классов и т.д. Мероприятия такого рода способствуют осмыслению участниками актуальных проблем педагогической практики. Участие преподавателей в работе мероприятий такого уровня создает возможности интенсивного и эффективного рефлексирования по поводу обсуждаемых на заседаниях таких мероприятий вопросов.

Ярким событием отчетного года и примером коллективной формы научно-методической работы стало проведение всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». В отчетном, 2023 году конференция состоялась 20 апреля и была приурочена к мероприятиям Форума открытых возможностей, посвященного Году педагога и наставника.

Образовательное событие, целью которого являлось — создание единого пространства для обсуждения актуальных вопросов образования, выработки ключевых направлений его развития, обмен опытом и успешными педагогическими практиками — прошло в атмосфере профессионального отклика и дружелюбия. 245 участников мероприятия, более чем из 20 регионов страны

собрались для обсуждения ключевых проблем, задач, вопросов национальных приоритетов развития образования, стоящих перед педагогической общественностью. География участников конференции обширна. Среди них представители Волгоградской, Белгородской, Воронежской Курской, Московской, Новосибирской, Ростовской, Саратовской И Ленинградской областей, Краснодарского и Красноярского края; а также Республик Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Татарстан и Хакасия.

Конференция проходила при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования с участием ведущих ученых Российской академии образования, Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте РФ, Института стратегии развития образования Российской академии образования, Института развития профессионального образования Волгоградской области И Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Формат проведения мероприятий Конференции – очно-дистанционный.

Настроиться на продуктивную деятельность, собравшимся участникам, помогли мероприятия практической направленности, подготовленные педагогами колледжа. Это и киберквест, посвященный 80-летию разгрома немецкофашистских войск под Сталинградом; мастер-классы «Аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности в системе СПО» и «Здоровым быть ЗДОРОВО!», а также участие в интерактивной викторине «Своя игра» и игре «В мастерской «Преподавание в начальных классах».

Интересным и ярким мероприятием конференции стала панельная дискуссия «Искусственный интеллект в образовании: вызовы и возможности», модераторами которой стали проректор ПО инновационной деятельности ГАУ ДПО государственная «Волгоградская академия последипломного образования», кандидат педагогических наук Карпова Ольга Сергеевна и заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда, кандидат педагогических наук Семёнов Валерий Яковлевич.

Секции Конференции работали по направлениям: Профессиональное педагогическое образование: новые смыслы и направления развития; Современные

методы обучения и образовательные технологии; Практическая подготовка в СПО: организация, проблемы, технологии успеха; Внедрение цифровых образовательных средств и ресурсов в образовательный процесс; Современные образовательные технологии в ДОУ.

Групповые формы работы включали работу предметно цикловых комиссий, деятельность кафедр, деятельности школы передового опыта, научнометодических объединений, вовлечение педагогов в творческие группы и т.п. Примером групповой формы работы в отчетном году стало включение педагогов мероприятий колледжа реализацию «дорожной карты» Министерства просвещения РФ по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». Преподавателями кафедры правовых и социальноэкономических дисциплин был апробирован образовательный модуль «Без срока давности», включенный основные профессиональные образовательные программы учебных групп, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное

образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

деятельность Экспериментальная сфере образования является инструментом создания, разработки И апробации инноваций в области образования. В ходе такого рода деятельности формируются новые подходы к содержанию образовательной деятельности, разрабатываются образовательные проекты и технологии, которые в последствии могут тиражироваться и становиться традиционными. Одним из таких экспериментов в 2023 году стала разработка и реализация интегрированных программ по курсам «Основы педагогики» и «Основы психологии». В данном виде группой формы методической работы были задействованы преподаватели кафедры педагогики и психологии. Интеграция осуществлялась в рамках трансформации образовательных систем среднего профессионального и высшего образования. Целью такого рода деятельности стало формирование единого образовательного пространства для достижения полноты результатов профессиональной подготовки педагога и эффективности реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов. Реализация интегрированных программ осуществлялась в формате сетевого взаимодействия с ГБОУ ВО Волгоградским государственным педагогическим университетом в рамках сетевого научно-образовательного проекта на цифровой образовательной платформе

«Мирознай». Освоение таких программ задает тон в обеспечении непрерывности и эффективности подготовки выпускников колледжа.

Еще одним ярким примером групповой формы методической работы стало проведение педагогами кафедры педагогики И психологии заседания регионального круглого стола «Практики наставничества в условиях цифровой трансформации образования». В процессе проведения данного мероприятия осуществлялось обсуждение таких вопросов как: демонстрация регионального опыта организации наставнической деятельности; презентация моделей и форм наставничества; технологии наставничества; наставничество как инструмент развития потенциала молодых специалистов; информационная поддержка наставничества и популяризация роли наставника.

**Индивидуальные** формы научно-методической работы включали: наставничество, индивидуальные консультации, индивидуальное сопровождение педагога в подготовке к выступлению на мероприятиях методического характера вне образовательного учреждения; сопровождение в работе над личной творческой темой педагога; разработку программ, проектов, модулей.

Примером индивидуальной формы научно-методической работы в отчетном 2023 году является продолжение ставшей уже традиционной форм работы — наставничество молодых педагогов. За период 2023 года такая работа была организована и продолжает осуществляться в отношении 20 молодых специалистов колледжа. У каждого наставника в отношении наставляемого имеется план деятельности, где отражены формы и содержание взаимодействия на период учебного года. Наставники осуществляли индивидуальное сопровождение в таких мероприятиях как изучение нормативно-правовой базы; написание разделов программ подготовки специалистов среднего звена; помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий; обсуждение вопросов написания курсовых и внеклассных работ и т.д. На заседаниях научно-методического совета неоднократно рассматривались вопросы промежуточных итогов адаптации молодых педагогов колледжа, где педагоги-наставники могли озвучить свои сложности и трудности, если таковые имеются и получить рекомендации по их устранению.

Среднее профессиональное педагогическое образование направлено не только на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, но и на развитие положительной мотивации к получаемой профессии, раскрытие личного потенциала каждого обучающегося. При этом большая роль отводится олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства студентов, к участию в которых осуществляет подготовку педагог, часто применяющий для этого в своей практике коуч-технологии. Результаты подготовки К В обучающихся колледжа участию чемпионатном движении профессиональному мастерству «Профессионалы», старт которому дан в 2023 году, отражены в таблице.

Таблица 20. Итоги подготовки в 2023 году студентов к участию в региональном этапе движения «Профессионалы»

ФИО	Компетенция	ФИО педагогов, участвующих в подготовке	Результат участия
Зайцев Владимир Александрович	Преподавание в младших классах	Белоножкина Н.А наставник Тонкодубова О.И. Кустова М.Л. Калашникова Т.В. Скуратов И.В. Акишина Е.А. Новикова Н.Н. Пономарева О.И.	1 место
Бойко Дарья Александровна	Дошкольное воспитание	Ястребова Е.И. – наставник Мельникова О.П. Гаммершмидт Е.Э. Щеглова Н.И. Смирнова М.А. Бранецкая М.С. Барыкина Т.Н. Липова И.В.	1 место
Ерофеева Анастасия Романовна	Физическая культура, спорт и фитнес	Моисеева Н.И наставник Михеева А.Ю. Дабахов Р.Р. Борзилова Д.В. Третьяк А.Г. Прокопова А.А	1 место

Романова Надежда Владимировна	Физическая культура, спорт и фитнес	Дабахов Р.Р наставник Моисеева Н.И. Михеева А.Ю. Борзилова Д.В. Третьяк А.Г. Прокопова А.А.	2 место
Денисенко Эльвира Константиновна	Преподавание музыки в школе	Чумакова Е.А наставник Дмитриева Е.А. Затямина Т.А.	1 место
Лиманская Мария Владимировна	Реклама	Шубенкова Ю.А наставник Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Русскова В.М.	1 место
Абрамов Кирилл Игоревич	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Бетиров А.М наставник	3 место

Вовлечение педагогов колледжа в деятельность методического характера также можно классифицировать и по степени активности ее участников. Пассивные формы работы в большей степени были сориентированы на репродуктивную мыследеятельность педагогов и являлись «опорой» для зоны их активного развития. Участие педагогов В активных формах работы творческую исследовательскую стимулировали поиск, И деятельность, ориентировали их на зону ближайшего развития. Включение педагогов в интерактивные формы методической деятельности (как правило мини группа), способствовало созданию нового образовательного продукта.

Несмотря на то, что непосредственное *участие педагога в конкурсах профессионального мастерства* является трудозатратным видом деятельности для самого педагога, всё же это является примером пассивной формы методической работы.

 Таблица 21.

 Участие в 2023 году педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Ф.И.О. преподавателя	Форма проведения конкурса	Результат участия
		(очно/заочно)	

III международный конкурс научно-методических разработок молодых преподавателей образовательных организаций высшего образования, колледжей, реализующих программы педагогического образования и организаций дополнительного профессионального педагогического образования государств-участников СНГ «Учимся учить - 2023»	Липова Юлия Андреевна	дистанционно	Участник
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Гимнастики	Моисеева Надежда Ивановна	дистанционно	1 место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Педагогический проекты» Конкурсная работа: Пути формирования педагогических компетенций в области физической культуры	Михеева Анна Юрьевна	дистанционно	1 место
Всероссийская олимпиада Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Кустова М.Л.	дистанционно	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.	дистанционно	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогические инновации»	Барыкина Татьяна Николаевна	дистанционно	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Барыкина Татьяна Николаевна	дистанционно	Участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2023 – год педагога и наставника в России»	Коротичева Ольга Юрьевна	дистанционно	Призер
Всероссийский онлайн – конкурс	Моисеева Надежда	дистанционно	Участник

«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Ивановна		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации исследовательская компетентность педагога профессионального образования	Моисеева Надежда Ивановна	дистанционно	1 место
Межрегиональный молодёжный научно-исследовательский конкурс «Сталинградская битва в истории России» им. Максима Матвеевича Загорулько	Денисова Наталья Викторовна	очно	Участник
Всероссийское тестирование «Тотал Тест»: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Вороная Марина Игоревна	дистанционно	Диплом победителя
XXIII Педагогические чтения имени К.Д. Ушинского (региональная научнопрактическая конференция с международным участием) «Наследие педагогической мысли К.Д. Ушинского и современность»	Казарова Ю.И., Новикова Н.Н.	заочно	Участник
Региональный конкурс профессионального мастерства, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение». ГАПОУ «ВСПК»	Казарова Ю.И.	очно	3 место

Еще одним примером пассивной формы методической деятельности педагога является его участие в конкурсах методических работ. Участие в конкурсах подобного рода, дает возможность взглянуть на свою деятельность со стороны, отрефлексировать насколько подходы организации своей педагогической деятельности являются современными и актуальными, ведь требования к конкурсам ежегодно обновляются в динамике изменений требований. Заявление на участие в такого рода конкурсах требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. Участие в них есть механизм профессионального развития и творческого самосовершенствования.

Название конкурса	Ф.И.О. преподавателя кафедры/ПЦК	Вид участия (методическая разработка, диктант и т.п.)	Форма участия в конкурсе (очно/заочно)	Результат участия
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Коротичева Ольга Юрьевна	Методическая разработка	дистанционно	Диплом победителя
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Скуратов Илья Владимирович	Авторский проект	заочно	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (Методическая разработка занятия)	Егина Елена Николаевна, Сорокин Роман Викторович, Щербенко Елена Сергеевна	Методическая разработка	дистанционно	Диплом 3 степени
Всероссийский проект «Экотренд»	Скуратов И.В.	Экологический проект	заочно	Диплом 1 степени
Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области	Скуратов И.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	заочно	Сертификат участника (финалист)
VIII Региональный фестиваль «Профессионал	Тонкодубова Оксана Ивановна	Методическая разработка	Дистанционно	Диплом победителя

будущего»				
Фестиваль		Технологическая		
педагогических	Кустова М.Л.	карта урока	Очно	Диплом
идей «Открытый урок»	Кустова ічт.л.	окружающего	Очно	3 степени
		мира.		

Яркими примерами активных форм методической деятельности отчетного года стали проведение преподавателями колледжа семинаров и практикумов.

Таблица 23. Проведение преподавателями научно-практических и научно-методических семинаров и практикумов

Название семинара, практикума, с указанием уровня мероприятия (международный, всероссийский, региональный, городской, районный, внутри учреждения)	Ф.И.О. преподавателя кафедры/ПЦК	Число участников семинара, практикума	Примечание
Семинар: Здоровьесбережение в профессиональной деятельности педагога	Скуратов И.В., Новикова Н.Н., Дядькина И.С., Скорнякова Т.С., Зарудняя А.Н., Кустова М.Л., Акимова О.А., Казарова Ю.И.	25 - очно	Обучающий семинар в рамках VIII регионального этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
Круглый стол «Приобщение молодёжи к традициям народной культуры: опыт, проблемы, перспективы развития»	Бурова Наталья Владимировна, эксперт - модератор	40 - очно	Мероприятие проходило в рамках III Всероссийского открытого фестиваля народного творчества «В кругу семьи»
Практикум в ГАПОУ ВСПК «Инструктивный лагерь» для студентов 2-3 курсов	Бондарева Елена Викторовна, Рыжкова Елена Александровна, Каракулин Сергей Анатольевич	200 - очно	Мероприятие проходило рамках работы по практическому обучению ПМ 02.
Интерактивный правовой турнир «Своя игра: вместе	Вороная Марина Игоревна	30 человек	Мероприятие проходило рамках работы кафедры

против коррупции»		
против коррупции//		

Экспертная деятельность педагогов в отчетном году осуществлялась в разных направлениях. Одним из проявлений такой деятельности стало непосредственное участие педагогических работников в качестве судей, экспертов, координаторов, членов жюри, комиссий в мероприятиях разного уровня — федерального, регионального, муниципального, внутриколледжного.

Таблица 24. Осуществление педагогами экспертной деятельности, участие в составе жюри

Ф.И.О. преподавателя	Полное название мероприятия	Примечание
Моисеева Надежда Ивановна Михеева Анна Юрьевна	Межрегиональная научно- практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска и профессиональному мастерству»	руководители конкурса
Новикова Надежда Николаевна	Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области	председатель экспертного совета
Егина Елена Николаевна	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	эксперт
Скуратов Илья Владимирович	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия»	эксперт
Новикова Надежда Николаевна	Всероссийская проверочная работа для	эксперт
Ошкадерова Оксана Анатольевна	обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в субъектах РФ	эксперт
Бурова Наталья Владимировна	III Всероссийский благотворительный семейный фестиваль народного творчества «В кругу семьи»	эксперт
Тонкодубова Оксана Ивановна		эксперт
Соловых Юлия Борисовна	Всероссийский Конкурс «Навигатор детства 2.0»	эксперт
Бондарева Елена Викторовна	1 ''	эксперт

Кустова Мария Леонидовна	Межрегиональная конференция «Вернадские чтения», посвященной	
Усонидовна	160-летию со дня рождения В.И. Вернадского и 80-летию Победы в Сталинградской битве 15-30 марта 2023	эксперт
Зарудняя Анастасия Николаевна	Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас» среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области	эксперт
Кустова Мария Леонидовна	VIII региональный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс 2023»	эксперт
Бондарева Елена Викторовна	VIII региональный отборочного этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов	эксперт
Ситникова Татьяна Владимировна	XXV городская краеведческая олимпиада для старшеклассников	член жюри в секции «Литературное краеведение»
Куприянова Ольга Николаевна, Смолина Ольга Юрьевна	Районный конкурс «Поющая кроха»	члены жюри по всем номинациям
Новикова Елена Робертовна, Антонова Наталья Юрьевна	V Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций города Волгограда и Волгоградской области	члены жюри по данной дисциплине
Авхачева Оксана Сергеевна	Областной конкурс «Дошкольная образовательная организация года»	член жюри заочного этапа
Гаммершмидт Елена Эдуардовна	Региональный конкурс профессионального мастерства, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение».	член жюри
Авхачева Оксана Сергеевна	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного воспитания	член жюри
Ястребова Елена Ивановна	Региональный конкурс профессионального мастерства, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение».	член жюри

Гаммершмидт Елена Эдуардовна	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» (уровень ПОО)	член жюри
Гаммершмидт		член жюри в
Елена Эдуардовна		номинации
		«Навыки мудрых»
Ястребова Елена		член жюри
Ивановна		основной группы в
		номинации
		«Дошкольное
	Региональный чемпионат «Профессионалы»	воспитание»
Селезнева Лариса		член жюри группы
Сергеевна		«Юниоры» в
		номинации
		«Дошкольное
		воспитание»
Бондарева Елена		член жюри
Викторовна		«Юниоры»
Бондарева Елена	Конкурс видеороликов «Час пожирателей	член жюри
Викторовна	рекламы» в ГАПОУ «ВСПК»	член жюри
Бондарева Елена	Студенческий марафон первокурсников	председатель жюри
Викторовна	«Время первых» ГАПОУ ВСПК	предесдатель жюри
Бондарева Елена	Конкурса методических разработок будущих	
Викторовна	учителей начальных классов в номинациях:	
	«Методические и дидактические средства	член жюри
	обучения», «Идеи социальных проектов»,	-inch Moph
	«Портфолио будущего учителя начальных	
	классов» (СОУ СОШ № 27)	

12 педагогов колледжа (Егина Е.Н.; Акишина Е.А., Завьялов Н.А., Моисеева Н.И., Бондарева Е.В., Каракулин С.А., Голышкина И.В., Тонкодубова О.И., Гаммершмидт Е.Э., Авдосиева С.В., Анисимова А.Р., Кустова М.Л.) в отчетном 2023 году являлись членами аттестационной комиссии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в направлении оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации педагогических работников.

Включение педагогов и административных работников колледжа в состав учебно-методических объединений разных уровней (регионального, федерального) позволяет также принимать непосредственное участие в экспертном общественном обсуждении нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность системы образования на современном этапе.

В отчетном году на базе колледжа осуществляли свою деятельность несколько региональных методических объединений преподавателей по предметам: русский язык и литература; иностранные языки, физика и астрономия,

руководителями которых являлись педагоги нашего колледжа: Егина Елена Николаевна, Голышкина Ирина Владимировна и Новикова Надежда Николаевна соответственно. Деятельность осуществлялась в полном объеме, согласно планам работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Также в 2023 году продолжило свою работу и региональное и федеральное учебно-учебно-методические объединения в системе СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», председателем которых в 2023 году являлся директор Калинин Александр Сергеевич. Деятельность осуществлялась в полном объеме, согласно планам работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Министерством просвещения РФ на 2023 год соответственно.

Распространение передового педагогического опыта в 2023 году педагогами колледжа осуществлялась через различные формы: устную — выступления на мероприятиях различного уровня; практическую — проведение мастер-классов, открытых уроков и т.п.

Центральным звеном мастер-класса педагога является демонстрация оригинальных методов освоения заданного содержания при активной роли участников процесса. Зрителями и участниками таких мероприятий стали: школьники, учителя школ, преподаватели ССУЗов, методисты, руководители УМО ПОО, руководители профессиональных организаций и др. В 2023 г. как в формате офлайн, так и формате онлайн, было проведено 24 мастер-класса, участниками которых стали — 1940 человек, подавляющее число из которых (более 1500 чел.) проведено в рамках профориентационной работы для школьников и учителей города.

Таблица 25. **Проведение педагогами колледжа мастер-классов** 

Название мастер-	Ф.И.О.	Число	Контингент	Примечание
класса	преподавателя кафедры/ПЦК	участ-ов мастер- класса	участников	
Современные	Скуратов И.В.	26	Преподава-	Мастер-класс для
подходы к			тели СПО	слушателей
организации				курсов
обучению предмету				повышения

«Окружающий мир» в современной начальной школе				квалификации ГАОУ ДПО ВО «ВИРО»
Здоровьесберегающие технологии и приемы создания безбарьерной среды в образовательной организации	Скуратов И.В., Дядькина И.С., Скорнякова Т.С., Новикова Н.Н., Казарова Ю.И., Кустова М.Л., Акимова О.А., Зарудняя А.Н.	30	Преподава- тели СПО	Мастер-класс в рамках Регионального этапа чемпионата «Профессионалы – 2023
Организационно- правовое обеспечение учебного процесса по ОД Физика	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.	24	Преподава- тели СПО	Мастер-класс в рамках регионального УМО преподавателей физики
Мир музыки отраженный в творчестве	Куприянова Ольга Николаевна, Абрамова Олеся Николаевна, Смолина Ольга Юрьевна, Антипова Людмила Анатольевна, Попова Ирина Георгиевна	60	Школьники МОУ СОШ № 48	В рамках профориентацион ной работы
Конструирование содержания образовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (на примере специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Завьялова Наталия Александровна , Белоножкина Наталья Александровна	20	Преподаватели СПО	Проведение в рамках расширенного заседания регионального УМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
Основы программирования Java	Елизарова Екатерина Николаевна	40	Школьники	В рамках профориентацион ной работы
Создание сайта	Авдосиева Светлана Васильевна	40	Школьники	В рамках профориентацион ной работы
Программирование	Федорова	40	Школьники	В рамках

роботизированных	Анастасия			профориентацион
конструкций	Ивановна			ной работы
Введение в	Козин	40	Школьники	В рамках
разработку	Дмитрий	40	IIIKOJIBIIVIKVI	профориентацион
мобильных	Анатольевич			ной работы
	Анатольскич			нои рассты
приложений	Измент Пап	40	III	D
Введение в системное	Корних Лев	40	Школьники	В рамках
администрирование	Сергеевич			профориентацион
7.6	-	200	***	ной работы
Мастер-классы в	Елизарова	300	Школьники	В рамках
рамках экскурсии	Екатерина			профориентацион
«Добро пожаловать в	Николаевна,			ной работы
«IT-куб»	Федорова			
	Анастасия			
	Ивановна,			
	Савелкова			
	Виктория			
	Дмитриевна,			
	Козин			
	Дмитрий			
	Анатольевич,			
	Галкина			
	Валерия			
	Вячеславовна,			
	Болдырев			
	Евгений			
	Юрьевич,			
	Глуховской			
	Дмитрий			
	Иванович,			
	Авдосиева			
	Светлана			
	Васильевна			
Марафон «IT-	Елизарова	300	Школьники,	В рамках
ProfDey»	Екатерина	300	студенты	профориентацион
1101Dcy"	Николаевна,		-	
	Федорова		1 курса	ной работы
	1			
	Анастасия			
	Ивановна,			
	Савелкова			
	Виктория			
	Дмитриевна,			
	Козин			
	Дмитрий			
	Анатольевич,			
	Галкина			
	Валерия			
	Вячеславовна,			
	Болдырев			
	Евгений			
	Юрьевич,			
	Глуховской			

	T = "	1	1	<del>                                     </del>
	Дмитрий			
	Иванович,			
	Авдосиева			
	Светлана			
	Васильевна			
Новогодний	Елизарова	400	Школьники,	В рамках
калейдоскоп (мастер-	Екатерина		студенты	профориентацион
классы по основным	Николаевна,		1 курса	ной работы
направлениям IT-	Федорова			1
куба)	Анастасия			
	Ивановна,			
	Савелкова			
	Виктория			
	Дмитриевна,			
	Козин			
	Дмитрий			
	Анатольевич,			
	Галкина			
	Валерия			
	Вячеславовна,			
	Болдырев Евгений			
	Юрьевич,			
	Глуховской			
	Дмитрий			
	Иванович,			
	Авдосиева			
	Светлана			
	Васильевна			_
Марафон	Елизарова	250	Школьники	В рамках
«Технологии и	Екатерина			профориентацион
возможности IT-	Николаевна,			ной работы.
куба»	Федорова			
	Анастасия			
	Ивановна,			
	Савелкова			
	Виктория			
	Дмитриевна,			
	Козин			
	Дмитрий			
	Анатольевич,			
	Галкина			
	Валерия			
	Вячеславовна,			
	Болдырев			
	Евгений			
	Юрьевич,			
	Глуховской			
	Дмитрий			
	Иванович,			
	Авдосиева			
	Светлана			
	Светлана	]		

	Васильевна			
Техника речи: работа вокалиста над дикцией и дыханием в движении	Бондарева Елена Викторовна	50	Преподаватели ДМШ, ШИ, консерваторий и колледжей искусств и культуры	Сотрудничество
Приемы профилактики профессионального выгорания специалистов по социальной работе	Калачева Ольга Николаевна	24	Студенты 3 курса специаль- ности «Социаль- ная работа»	В рамках работы колледжа
Формирование готовности будущих учителей начальных классов к осуществлению патриотического воспитания, в условиях модернизации	Тонкодубова Оксана Ивановна	27	Преподаватели СПО	В рамках работы колледжа
Организация и проведение игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием ИКТ	Гаммершмидт Елена Эдуардовна	18	Преподава- тели СПО	В рамках работы кафедры
Фестиваль дополнительных образовательных программ	Черников Владимир Александрович	37	Студенты сузов и вузов Волгоградской области, имеющие ограниченные возможности здоровья	Сотрудничество
Мир музыки отраженный в творчестве	Куприянова Ольга Николаевна, Абрамова Олеся Николаевна, Смолина Ольга Юрьевна, Антипова	60	Школьники МОУ СОШ №48	В рамках профориентацион ной работы

Проведение рекламной компании в социальных сетях Методика организации, проведение, судейство и правила соревнований по легкой атлетике	Людмила Анатольевна, Попова Ирина Георгиевна Шубенкова Ю.А., Галкина Л.Р. Третьяк А.Г.	11 12	Студенты специальнос ти реклама Преподаватели студенты	В рамках работы кафедры ПЦК физической культуры
Секреты рекламы. Профессиональные пробы по рекламе»	Анисимова А.Р., Чечина А.И.	23	МОУ Лицей № 8 «Олимпия» и ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека для молодежи»	Проведено в рамках профориентацион ной работы
Мастер – класс «Здоровым быть – ЗДОРОВО!»	Моисеева Надежда Ивановна, Михеева Анна Юрьевна, Борзилова Дарья Владимировна, Дабахов Рамил Рамизович, Прокопова Анна Алексеевна, Зубова Ксения Сергеевна, Пимонова Татьяна Николаевна, Шкурский Юрий Николаевич	68	Преподава- тели студенты	Проведено в рамках форума открытых возможностей, посвященного году педагога и наставника

Выступление в роли оратора — это не только возможность презентовать свой наработанный педагогический опыт в открытых педагогических сообществах с возможностью получения обратной связи коллег, но и наработка собственного материала с целью расширения знаний в заданной теме и определение траектории дальнейшего своего развития. Подготовка к выступлению и непосредственно его

трансляция расширяет возможность быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем; способствует смелости педагога выдвигать свои идеи и обсуждать их с профессионалами для обнаружения моментов их доработки в дальнейшем; а также дает толчок профессиональному росту педагога, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию.

В 2023 году педагоги колледжа стали участниками 21 мероприятия такого формата. Из них: 1 мероприятия международного уровня; 3 — всероссийского и 17 мероприятий межрегионального и региональных уровней.

Таблица 26.

Трансляция опыта работы педагогами колледжа на различных мероприятиях

на различных мероприятиях					
Полное название мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления			
	преподавателя				
	кафедры/ПЦК				
Дуальный доклад на	Скуратов Илья	Особенности формирования			
I Всероссийской научно-	Владимирович	патогенного фона древесных			
практической конференции		видов растений в условиях			
студентов и школьников «Жизнь в		терминального стресса на			
стиле ЭКО»		урбанизированных территориях			
Доклад на секции	Скуратов Илья	Воспитательный потенциал			
IV Всероссийской научно-	Владимирович	предмета «Окружающий мир» в			
практической		начальной школе			
конференции «Национальные					
приоритеты российского	Кустова Мария	Индивидуальный проект			
образования: достижения и	Леонидовна	студента по химии в системе			
перспективы».		преподавания интегрированного			
		курса «Естествознание»			
	Гаммершмидт	Руководство игровой			
	Елена	деятельностью дошкольников в			
	Эдуардовна	современных условиях			
		, ,			
	Ястребова	Кубик Блума как прием			
	Елена	педагогической инновационной			
	Ивановна	технологии			
Всероссийская научно-	Барыкина	Особенности обучения студентов			
практическая конференция с	Татьяна	педагогического колледжа в			
международным участием	Николаевна	форме практической подготовки			
«Интеграция результатов					
психолого-педагогических и					
предметно-методических					
исследований как фактор развития					
практик общего образования»,					
секция «Профессиональная					
подготовка педагогических кадров					

в системе непрерывного педагогического образования как фактор развития общего образования»  XXIII международные педагогические чтения «Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные	Соловых Юлия Борисовна	Формирование функциональной грамотности будущих учителей начальных классов при изучении ПМ 03 «Классное руководство»
практики» Доклад на Региональной научно- практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и	Скуратов Илья Владимирович	Воспитательный потенциал уроков окружающего мира в начальной школе: на примере образовательной области «Естествознание»
инновации» Доклад на заседании регионального круглого стола для преподавателей «Современные технологии (приёмы) в процессе профессионального образования»	Скуратов И.В., Дядькина И.С., Новикова Н.Н., Кустова М.Л., Зарудняя А.Н., Жидкоблинов Н.Д.	Система педагогического наставничества и адаптации выпускников педвуза
Доклад на региональной научно- практической конференции «Естественные технические науки: время перемен» для обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области.	Новикова Надежда Николаевна, Зарудняя Анастасия Николаевна	Формирование ключевых компетенций на уроках физики
Научно-практическая конференция для педагогических работников средний и профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Котова Мария Валерьевна	Мотивация студентов к профессиональной деятельности
Международный форум молодых преподавателей педагогических вузов стран СНГ: «Молодой преподаватель системы непрерывного образования: ступени профессионального развития»	Липова Юлия Андреевна	Имитационные игровые технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа
Региональный круглый стол «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании»	Бондарева Елена Викторовна, Каракулин Сергей Анатольевич,	Практики наставничества в среднем профессиональном образовании

	I m	T
	Тонкодубова	
	Оксана	
	Ивановна	
VIII Региональная научно-	Тонкодубова	Патриотическое воспитание:
практическая конференция	Оксана	традиции, преемственность, опыт
педагогов и обучающихся	Ивановна	
«Патриотическое воспитание:		
опыт и перспективы»		
Региональный просветительский	Сорокин	Реализация образовательно-
марафон отечественных	Роман	просветительского проекта
педагогических практик,	Владимировна	«ШАГ (Школа активной
организованного Академией	-	грамотности)» в Волгоградском
Минпросвещения России в рамках		социально-педагогическом
национального проекта		колледже.
«Образование»		
Круглый стол «Приобщение	Бурова	Воспитание традициями в
молодёжи к традициям народной	Наталья	современное время
культуры: опыт, проблемы,	Владимировна	
перспективы развития» в рамках	•	
III Всероссийского открытого		
фестиваля народного творчества		
«В кругу семьи»		
Региональная научно-	Доника Вера	Моделирование на уроках
практическая конференция	Федоровна	русского языка как условие
«Актуальные проблемы теории и		повышения эффективности
методики обучения в современной		процесса обучения
школе: традиции и инновации»		
XXII Международная научно—	Дмитриева	Создание мультимедийной
практическая конференция	Елена	программы как способ освоения
«Современное музыкальное	Анатольевна	смыслов рождественских
образование – 2023: творчество,		песнопений учащимися и
наука, технологии»		студентами
II региональный форум	Черников	Лекция «Социально-
«Добровольчество в социальной	Владимир	психологический портрет
сфере: лучшие региональные	Александрович	современного волонтера»
практики»		
Региональный семинар-практикум	Черников	Лекция «Детерминанты
«Психологическая культура или	Владимир	отклоняющегося поведения
как помочь подростку узнать	Александрович	личности подростка»
больше о законах внутреннего	_	
мира»		
Региональный методический	Черников	Лекция «Службы школьной
семинар «Актуальные вопросы	Владимир	медиации: необходимые ресурсы
развития школьных служб	Александрович	для создания, работы и развития»
медиации/примирения. Развитие		
медиативных практик и		
технологий в Волгоградской		
области»		
Публичные лекции для студентов	Новикова Н.Н.,	Публичная лекция для студентов
учреждения	Зарудняя А.Н.,	ПНК и ДО «Рекомендации по
		работе и оформлению результатов

	T	T
	Кустова М.Л.,	индивидуального проекта»
	Дядькина И.С.,	
	Шувалова	
	О.П.,	
	Скорнякова	
	T.C.,	
	Акимова О.А.,	
	Медведев	
	А.И.,	
	Сидорова Л.А.	
Открытые уроки в рамках	Шубенкова	Специфика портретной
предметной недели специальности	Юлия	фотосьемки.
«Реклама»	Анатольевна	1
	Анисимова	Изобразительная реклама в
	Анжелика	России в 19-начало 20 в.
	Ринатовна	1 Occur B 19 Hu halo 20 B.
	Русскова	Изобразительно-выразительные
	Венера	средства в слоганах.
	Матлабовна (	ередетва в слоганах.
	Чечина	Методика изображения осеннего
	Антонина	пейзажа.
	Ивановна	псизажа.
		Drayesymy fyntafa yraegyyny
	Галкина	Элементы бумага пластики
	Лариса	
	Робертовна	
	Бондарева	Методика работы над сценарием
	Елена	рекламного видеоролика
	Викторовна	
Открытое учебное занятие	Вороная	30 человек
антикоррупционной	Марина	
направленности	Игоревна	
«Противодействие коррупции в		
России: проблемные аспекты,		
пути решения» в рамках «Дня		
правовой помощи»		

Подготовка преподавателями научных статей, раскрывающих тематику научных изысканий в той или иной области педагогики и(или) методики преподавания предметов, а также статей по тематике научно-практических конференций требуют педагога корректного описания результатов otнаблюдений, эмпирических дисциплинируют мыслительные процедуры, активизируют обращение к различного рода исследованиям, другим публикациям, статьям и уточняющим словарям терминов. Это задает тон переосмыслению изучаемых проблем на глубоком уровне. Научный кругозор преподавателей становится шире, совершенствуются навыки научно-исследовательской деятельности, происходит наращивание знаний.

В 2023 учебном году были опубликованы или приняты к публикации 18 статей преподавателей колледжа.

- 1. Бойко Д.А., Казарова Ю.И., Великая отечественная война в сознании молодежи / XXI веку здоровое поколение: актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий: материалы XIX региональной науч.-практ. конф. Михайловка, Волгоградская область, 30 сентября 2023 г. / сост. Отдел по научно-методической работе. Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2023. С.172-175.
- 2. Вороная М.И. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у студентов. /М.И. Вороная// XXI веку здоровое поколение: актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий: материалы XIX региональной науч.-практ. конф. Михайловка, Волгоградская область, 30 сентября 2023 г. / сост. Отдел по научно-методической работе. Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2023. С 102-104.
- 3. Егина Е.Н. Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО в процессе преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности / Е.Н. Егина, Сорокин Р.В. // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. I часть Волгоград: «Темпора», 2023. С.41-48.
- 4. Засименко И.А. Особенности формирования патогенного фона древесных видов растений в условиях терминального стресса на урбанизированных территориях. / И.А. Засименко, И.В. Скуратов //Жизнь в сите ЭКО: Мат. I Всерос. Научно-практ конф. студентов и школьников (г. Саранск, 10 апреля 2023) Саранск: РИЦ МГПУ, 2023.
- 5. Затеса Т.А., Казарова Ю.И. Квест-технология как средство формирования познавательной мотивации у детей 5- 7 лет/ XI межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона» Жирновск, Волгоградская область, /ГБПОУ /Жирновский педагогический колледж, 2023. Сборник пока не прислали

- E.E. Калашникова Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как одна из форм открытого образовательного пространства / Е.Е. Калашникова // Национальные приоритеты российского образования: материалы IIIИ перспективы: Всероссийской достижения практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. ІІ часть – Волгоград: «Темпора», 2023. – С.36-41.
- 7. Каракулин С.А. Творческая педагогическая деятельность: как подготовить будущих учителей к её осуществлению//Выпускник XXI века. Новые подходы к профессиональной подготовке студентов: Электронный сборник материалов регионального круглого стола для педагогов образовательных организаций Волгоградской области (с международным участие) Палласовка: ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум». 2023 81 с.
- 8. Котова М.В. Мотивация студентов к профессиональной деятельности / М.В. Котова // Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы.» Волгоград, 2023
- 9. Кустова М.Л. Индивидуальный проект студента по химии в системе преподавания интегрированного курса «Естествознание». / М.Л. Кустова/ Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. В 2-х ч. Ч.І. Волгоград: «Темпора», 2023.
- 10. Моисеева Надежда Ивановна Публикация. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования" научно-практический журнал Инновационное развитие профессионального образования №2 (38) июнь 2023 ISSN 2304-2818 Современные подходы к преподаванию образовательной дисциплины «Физическая культура» в рамках реализации обновленного ФГОС СПО.
- Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Использование системы Plikers при организации опроса / Н.Н. Новикова, А.Н. Зарудняя // Материалы докладов IV Всероссийской научно-практической конференции «Национальные

- приоритеты российского образования: достижения и перспективы». В печати (справка о принятии материалов к публикации исх. № 479 от 29.05.2023г.)
- 12. Сидорова Л.А. Формирование общих и профессиональных компетенций у будущих учителей физической культуры в рамках изучения дисциплины «Физиология с основами биохимии» / Л.А. Сидорова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV всероссийской научно-практической конференции, 20 апреля 2023 г. Волгоград, 2023. (в публикации)
- Ситникова Т.В. Современный учитель и его цифровые компетенции / Т.В. Ситникова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. II часть Волгоград: «Темпора», 2023. С.88-91.
- 14. Скуратов И.В. Современные подходы к процессу обучения предмету «Окружающий мир» в современной начальной школе. / И.В. Скуратов. // Материалы докладов IV Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». В печати (справка о принятии материалов к публикации исх. № 479 от 29.05.2023г.)
- 15. Черников В.А., Черникова Е.А. Формирование навыков социальнопсихологической самообороны подростков группы риска // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 45–53. (https://doi.org/10.55523/27822559\_2023\_4(12)\_45)
- 16. Черников, В. А. Проблема девиантного поведения подростков / В. А. Черников, Е. А. Черникова // Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 02 ноября 2023 года. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. С. 352-359. EDN WVDGLS.
- 17. Черников, В.А. Мировоззрение и мироощущение родителей особого ребенка как фактор сопровождения семьи / В.А.Ч ерников // Семья особого ребенка. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции

«Семья особого ребенка» (28 ноября 2022г., г. Москва) [Электронный ресурс] / Сост. Г.Ю. Одинокова, И.А. Мещерякова. — М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2022. — С. 578-584.

18. Щербенко Е.С. Актуальные аспекты преподавания учебной дисциплины «Родная литература» на примере специальности 39.02.01 Социальная работа / Е.С. Щербенко // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научнопрактической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. I часть — Волгоград: «Темпора», 2023. — С.95-101.

Работа колледжа в инновационном направлении ведется активно и системно, обеспечивая внедрение *новых образовательных технологий* в педагогический процесс и сопровождается участием в перспективных проектах и программах.

В 2023 году колледж обеспечивал *реализацию* таких *федеральных проектов* как: «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» — 3 этап (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 г.) и «Тестовое внедрение проектного обучения» (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-29 от 31.01.2023 г.). Реализация первого из указанных проектов осуществлялась на протяжении последних трех лет.

период реализации 3 этапа федерального проекта методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» колледж помимо федеральной пилотной площадки, являлся региональным оператором и осуществлял координирующую деятельность участия в федеральном проекте 25 колледжей региона (согласно целевого показателя реализации 3 этапа проекта – более 50%). Как региональный оператор колледж организовал серию семинаров с участниками проекта, в которых приняли участие как федеральные пилотные площадки, так и вновь подключенные профессиональные образовательные организации. В период данных мероприятий освещались вопросы результатов реализации первых двух этапов проекта на территории Российской федерации и Волгоградского региона; задавались ориентиры дальнейшей его реализации; формировался взаимодействия участников проекта (установлены план

курирующие ФПП вновь подключенных участников проекта). Колледжем был составлен План мероприятий в регионе, определены механизмы взаимодействия участников проекта (установлены курирующие ФПП вновь подключенных участников проекта); а также мероприятия, направленные на распространение педагогического опыта по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО. На протяжении 3 этапа реализации проекта, сотрудники колледжа осуществляли консультативно-методическое сопровождение проекта участников конкурсе «Лучшая модель профессиональноориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», организатором которого выступал ФГБПОУ ДПО «Институт профессионального образования».

В рамках работы федеральной пилотной площадки по реализации проекта «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», в 2023 году колледжем была проделана следующая работа методической направленности: разработаны образовательные программы СПО с учетом изменений нормативной базы реализации СОО в пределах освоения ОП СПО; разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин на основе примерных методических материалов, разработанных ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; разработаны и направлены учебно-методические материалы для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного общеобразовательных дисциплин». По результатам данного конкурса разработка получила преподавателей колледжа Диплом 3-ей степени. рамках распространения педагогического опыта данной темы: проведен круглый стол для новых участников проекта «Основные подходы к разработке методических материалов учебного занятия с учетом профессиональной направленности образовательной программы»; создана и размещена в интернет (официальная социальная группа ГАПОУ «ВСПК» Вконтакте) виртуальная методическая копилка педагогических идей по общеобразовательным дисциплинам (фрагменты занятий по ОД с включением профессионального контекста), которая пользуется интересом (более 4 тыс. видео просмотров за 2 недели). Также проведен ряд мероприятий организационного характера: сформирована экспертная группа из

числа преподавателей колледжа общеобразовательных дисциплин для анализа лучших учебно-методических материалов для определения победителей конкурса и проведена экспертная оценка всех направленных материалов; организовано и проведено анкетирование педагогов колледжа по итогам Внедрения для выявления уровня вовлеченности в процесс внедрения методик; сформированы все отчетные материалы.

Работа федеральной пилотной площадки «Тестовое внедрение проектного обучения» включала реализацию проекта в рамках основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Мастерская начинающего учителя». Длительность реализации проекта составила 288 ак.ч. из числа часов практической подготовки.

В результате были разработаны 4 мультимедийных образовательных комплекта для решения профессиональных задач в педагогической деятельности начальных классов общеобразовательной школы: учителя развитию функциональной грамотности младшего школьника; ПО демонстрации развивающих возможностей образовательной среды современной школы; по педагогическому просвещению родителей и по организации учебных занятий «Разговоры о важном». Работа по реализации проекта «Мастерская начинающего учителя» осуществлялась на базе МОУ СШ № 27 Тракторозаводского района Волгограда. Педагоги колледжа, вовлеченные в реализацию данного проекта, приняли участие в работе секции «Проектное обучение» в рамках научнопрактической студенческой конференции: «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству».

По итогам работы федеральной пилотной площадки тестового внедрения проектного обучения была проведена апробация *технологии проектного обучения* в условиях среднего профессионального образования (выполнение проектов в рамках часов практической подготовки); были отработаны новые механизмы вовлечения студентов, преподавателей и работодателей в проектную деятельность; существенно расширены навыки самостоятельного продвижения в информационных полях профессиональной деятельности как у студентов, так и у преподавателей.

В отчетном году продолжилась работа и по включению в реализацию Стратегии повышения финансовой грамотностии в Российской Федерации на 2017-2023 уч. г. Согласно приказу комитета образования, науки и молодежной плотики Волгоградской области № 782 от 31.08.2023 г. в колледже организовано обучение студентов основам финансовой грамотности, по программе «Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование» на базе мастерской «Социальная работа». На отчетный период число слушателей данной программы составляет 120 человек. Ряд преподавателей кафедры правовых и социально-экономических дисциплин для преподавания в рамках реализации данной программы прошли повышение квалификации в РАНХиГС при Президенте РФ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Преподавателям оказана консультативная методическая помощь в реализации данного направления деятельности.

На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие *образовательные технологии*, как:

- технология обучения в сотрудничестве;
- технология модерации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- модульная технология и др.

Все используемые преподавателями педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде. Широко применяемой педагогами колледжа технологией при реализации образовательных программ является технология сотрудничества, реализуется через организацию учебной работы в малых группах, что способствует развитию важных метапредметных умений и профессиональных компетенций обучающихся. К относятся: заинтересованность, умение НИМ слушать гибкость «отстаивать» позицию, мышления, эмпатия, лабильность, интеллектуальная терпимость и культура речи. Сосредоточенность на достижении общего успеха благотворно сказывается на эмоциональном состоянии обучающихся. Создается обстановка взаимного доверия, что является основой для успеваемости студентов.

Технологию сотрудничества дополняет применение технологии модерации, которая направлена на организацию интерактивного общения, благодаря которому групповая работа становится более целенаправленной и структурированной. Технология направлена на работу в группах, численный состав которых расценивается как средний. Цель применения данной технологии – максимально полное вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранение высокой познавательной активности на протяжении всего урока, гарантированное достижение цели. В основе модерации лежит использование специальных приемов, методик и техник, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, мнениями, суждениями. Ключевые процессы применения данной технологии способствуют эффективному взаимодействию (интеракции) группового процесса, упорядоченному обмену информацией участников (коммуникацией) между его участниками, стойкой мотивации обучаемых, а также обеспечению наглядности (визуализации) хода и результативности самого процесса образования.

Формированию активного отношения к учебно-познавательной и учебнопрофессиональной деятельности способствует применение в образовательном процессе игровых технологий. Принцип активности в процессе обучения является самым мощным толчком по созданию мотивирующей среды для возникновения потребности в усвоении знаний и умений. Мотивация игровой деятельности обеспечивается элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении и самореализации, возможностями выбора. При этом происходит активация мышления, повышается самостоятельность обучающихся и формируется творческий подход. В процессе игровой деятельности активизируются не только знания, но и коммуникативные навыки, что и обуславливает социальную значимость применения данной технологии. Данная технология применяется многими педагогами колледжа и как самостоятельная технология, и как элемент других технологий.

педагогической деятельности педагогов применяется активно И технология дифференцированного (разноуровневого) обучения, что дает возможность учащимся овладеть учебным материалом по отдельным предметам образовательной программы на разном уровне, но не ниже федерального образовательного стандарта, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого студента. Применение данной технологии способствует повышению качества знаний за счет стойкой мотивации к изучению дисциплин в связи с активностью и работоспособностью студентов на занятиях. Данная технология применяется на различных этапах занятий и может быть, как индивидуальной, так и группой или коллективной.

Содействие развитию самостоятельности обучающихся, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала способствует применение в процессе преподавания педагогами колледжа технологии модульного обучения. Модульный подход заложен в основу Федеральных государственных образовательных стандартов и заключается в последовательном усвоении студентом модульных единиц и модульных элементов. Обучение с таким подходом базируется на деятельностном принципе: содержание усваивается только тогда, когда оно становится предметом активных систематических действий. В рамках модулей осуществляется комплексное, синхронизированное изучение вида профессиональной теоретических практических аспектов каждого деятельности. Применение блочно-модульной педагогической технологии способствует детальной индивидуализации процесса обучения. итоге применения технологии формируются новые векторы дальнейшего развития и интересов студентов, что способствует профессиональному развитию.

Педагоги колледжа применяют широкий спектр средств *информационно-коммуникационных технологий*, включающий технические средства обучения: интерактивные панели, видеозаписывающие камеры, проекционные экраны, принтеры, проекторы и т.д.; программные средства обучения: электронные пособия, обучающие платформы, интерактивные средства тренировки полученных знаний и навыков и т.п.; визуальные средства обучения: презентации, фильмы, ролики, подкасты и т.п. Применение таких технологий развивает заинтересованность студентов к обучению, способствует поддержанию мотивации

на высоком уровне, развивает такие навыки как анализ, синтез и сравнение; влияет на формирование способностей моделирования и выявления причинно-следственных связей в результате обработки большого количества информации.

Важным направлением для колледжа является и формирование его информационной базы: средств ИКТ, специальных программных средств, мультимедийного и интерактивного оборудования. Обучение при активном ИКТ-технологий использовании на сегодняшний день является рекомендацией, а требованием современного образования. В связи с этим в данном направлении перед колледжем в числе первостепенных задач стоят такие как: информационное насыщение единой информационной образовательной среды колледжа, обеспечение доступа каждого обучающегося К современным профессиональным базам данных и информационных ресурсов сети Интернет в соответствии с требованиями ФГОС СПО; разработка современных электронных средств обучения и их интеграция с традиционными учебными пособиями, использование электронных библиотек и обеспечение доступа к размещенным в них, образовательным ресурсам; организация дистанционного обучения и консультирования учащихся; развитие системы повышения квалификации работников колледжа в области информационных технологий.

Формирование и развитие ИКТ-образовательной среды включает такие взаимосвязанные аспекты как: информационно-технологический (оснащение аппаратными, программными и образовательными ресурсами); организационный (целенаправленная организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе); кадровый (ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса).

В колледже создана развитая *информационная структура*: 70 % учебных кабинетов оборудованы рабочими местами преподавателя, мультимедийным оборудованием, средствами визуализации (интерактивная доска, камера и т.п.), печатающими устройствами, компьютерами с выходом в интернет.

Таблица 27. **Программное обеспечение колледжа** 

Наименование программы	Назначение программы	Кем применяется
Справочная правовая	Законодательство с	Руководитель

OHOTOMO FADALIT	KOND (OVERONAL OV	THIS ONE HOUSE
система ГАРАНТ	комментариями	учреждения,
		заместители
		руководителя,
		методисты,
		руководители
		структурных
		подразделений
Справочная система	Электронный справочник,	Заместители
ИНФОРМИО	обеспечивающий	руководителя,
	оперативное обеспечение	методисты,
	нормативными,	руководители
	методическими и научно-	структурных
	практическими	подразделений
	материалами	•
Браузеры Yandex, Chrome	Работа с интернетом	Bce
Microsoft Windows	Операционная система	Bce
Microsoft Windows Server	Операционная система	Bce
Astra Linux	Операционная система	Bce
1С:Предприятие 8.3.	Решения разных учетно-	Бухгалтерия, отдел
телгредприятие в.з.	управленческих задач.	кадров, преподаватели
	* *	кадров, преподаватели
Acronis Защита Данных	Применяется для обучения	Company MTH
, ,	Защита данных и	Сотрудники ИТЦ
Расширенная для	резервное копирование	
физического сервера	для физического сервера	D
Microsoft Office	Решение офисных задач	Bce
Мой офис	Решение офисных задач	Bce
VisioPro	Создание	Преподаватели
	профессиональных схем с	
	помощью готовых	
	шаблонов и фигур	
Adobe Reader	Просмотр электронных	Bce
	публикаций в формате	
	PDF	
SMART Notebook	Создание, проведение	Преподаватели
	интерактивных уроков и	
	управление ими	
GIMP	Графический редактор	Преподаватели,
		редакционный отдел
Программное обеспечение	Интерактивные формы	Преподаватели
для интерактивного	обучения	
оборудования «ОСЗ.		
Умный пол»		
(Программный продукт		
«ОСЗ. Умный пол 2.0.		
Плеер» и Программный		
продукт «ОСЗ. Умный пол		
2.0. Редактор»)		

Программное	обеспечение	Интерактивные	формы	Преподаватели
для	интерактивного	обучения		
оборудования		•		
«Интерактивн	ая песочница»			

Применение ИКТ-технологий педагогами колледжа создает условия успешного применения и технологий дистанционного обучения. Практически все программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий. В основе образовательного процесса с применением таких технологий лежит целенаправленная контролируемая со стороны педагога самостоятельная работа обучающихся. Преподавателями колледжа разработаны видео-лекции, практикумы, задания практической направленности для самостоятельной учебной деятельности по всем дисциплинам. Применение данных технологий позволяет студентам не только развивать ИКТ-компетентность, но и формирует способность критически мыслить, принимать обдуманные и обоснованные решения, а также позволяет «оттачивать» навыки профессионального общения. Повышается эффективность учебной деятельности за счет своевременного выявления отстающих или находящихся в зоне риска студентов; повышается уровень усвоения материала за счет предоставления информации в разных форматах и типах взаимодействия (групповые обсуждения, персональные консультации).

Для организации и управления самостоятельной работой студентов используется электронная образовательная среда Moodle, которая включает более 120 учебных курсов, тестов, практикумов, разработанных преподавателями колледжа. Самостоятельная работа в системе Moodle обеспечивает:

- закрепление, обобщение и систематизацию знаний и практических умений обучающихся, полученных на теоретических занятиях;
- расширение и углубление теоретических знаний;
- выработку умений применять правовую, справочную, нормативную документацию, а также специальную литературу;
- формирование творческой инициативы, познавательных способностей, самостоятельности, ответственности, организованности и активности обучающихся;

• развитие и применение на практике исследовательских умений.

Формирование готовности педагогических и руководящих работников (кадровая готовность) к использованию и созданию электронных образовательных ресурсов в течение ряда лет осуществлялась благодаря курсам повышения квалификации в области информационных технологий. В настоящее время 100 % преподавателей колледжа используют информационно-коммуникационные технологии. В колледже на постоянной основе осуществляется системная работа по повышению ИКТ-компетентности педагогического коллектива. Преподаватели демонстрируют высокий уровень владения интерактивными технологиями разработки и использования образовательного, мультимедийного и электронного контента как на учебных занятиях, так и в организации самостоятельной работы студентов и внеаудиторных мероприятий. Для педагогов колледжа действует звукозаписывающая студия «Луч» c возможностью создания (записи) дистанционных курсов, интерактивных лекций, дистанционных практикумов в формате онлайн.

Развитие информационно-коммуникационных компетентности студентов колледжа реализуется в следующих позициях: обязательное информирование студентов всех курсов и специальностей о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создание условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создание системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ-технологий; привлечение студентов к проектной и исследовательской деятельности с использованием ИКТ-технологий.

Возможности использования ИКТ как в сфере управления, так и в сфере учебной и научно-методической работы колледжа постоянно повышаются. Наличие и представленность современной информационной базы на период отчета – 2023 год – представлены в таблице.

Таблица 28.

Наличие и представленность современной информационной базы: средств ИКТ, специальных программных средств, их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров)

Наименование реализуемых ППССЗ с указанием кода специальности	Наименование средств ИКТ, специальных программных сред их виды, мультимедийного и интерактивного оборудования, оргтехники (принтеров, сканеров), штук				нтерактивного		
	Компьютер/ноутбук	Принтер	Сканер (встроен в принтер)	Документ-камера	Проектор	Проекционная панель	Другие (перечислить полностью с указанием количества)
		ДНЕВН	АЯ ФС	PMA (	ОБУЧЕ	<b>РИН</b>	
	,		Эбщее				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	12		1		-	
09.02.07	3			-	1	-	
Информационные системы и	15	2		-	1	-	Интерактивная панель - 1
программирование	12	1		-	-	-	Интерактивная панель - 1
	11	1		-	-	-	Интерактивная панель - 1
	8	-		-	1	-	
	11	2		-	-	-	Интерактивная панель - 1
	12	1		-	-	-	Интерактивная панель - 1
	1	-		-	1	-	-
	-	-		-	_	-	-
42.02.01 Реклама	5	1		-	-	-	-
39.02.01 Социальная работа	-	-		-	-	-	-
АЙТИ КУБ	13	1					Интерактивная панель - 1
АЙТИ КУБ	13						Интерактивная панель – 1
АЙТИ КУБ	20	1					Интерактивная панель - 1
АЙТИ КУБ	13	1					Интерактивная панель - 1
АЙТИ КУБ	13	1					Интерактивная панель - 1
АЙТИ КУБ	13	1					Интерактивная панель - 1

	Om	допош	וף שמווח	ากมากวก	ο οδηας	ования	=
44.02.02	13	<u>делени</u> 2		л <i>вног</i> с	1		
Преподавание в	13		_	1	1	_	
начальных классах							
начальных классах	O }	<u> </u>	_ >				
						зования	
44.03.01 Дошкольное	37	5	3	1	2	2	
образование							
44.02.04							
Специальное дошкол							
ьное образование							
	Отде	гление	музык	ально-	педаго	гическо	
44.02.03 Педагогика	12	2	2	1	2	2	Настенный ЖК
дополнительного							монитор- 2;
образования							Интерактивная
							маркерная доска – 1;
53.02.01							ноутбук – 2; экран-
Музыкальное							рулонный для
образование							проектора на стойке- 1;
							микрофон головной – 1;
							видеокамера -1
	Ome	делени	е физи	ческог	го восп	итания	
49.02.01 Физическая	13	2			1	1	3-беговые дорожки,
культура						_	4-велооргометра.
3 31							13шт.сферы.
							13шт гимнастических
							степов.
							1-стол армспорта.
	3	АОЧН	АЯФС	PMA (	БУЧЕ	ния	apartone p
44.02.02	12	1	1	1	1		
Преподавание в	1-	_	-	_	-		
начальных классах							
44.02.01 Дошкольное	12	1	1	1	1		
образование	12	1	-	1	-		
40.02.01 Право и	12	1	1	1	1		
организация	12	1	1	1	1		
социального							
обеспечения				1			
49.02.01 Физическая	12	1	1	<del>                                     </del>		1	
культура	12	1	1	1		1	
44.02.04	12	1	1	1	1		
Специальное	12	1	1	1	1		
дошкольное				1			
образование				1			
39.02.01 Социальная	12	1	1	1	1	-	
работа	12	1	1	1	1		
paoora	]	1		<u>I</u>		I .	

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже постоянно идет процесс формирования, поддержания и обновления научнометодической базы, включающей: учебные, учебно-методические и дидактические пособия. Укомплектованность учебно-методической продукцией на 2023 год представлена в таблице.

# Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с реализуемыми на отделении программами

Наименование реализуемых ППССЗ с указанием кода специальности	Обеспеченность учебными пособиями (да/нет/частично)	Обеспеченность учебно- методической литературой (да/нет/частично)	Обеспеченность дидактичес- кими материалами (да/нет/частично)	В чем имеется дополнительная потребность?			
	C	ЧОФ КАНР	МА ОБУЧЕІ	<b>РИН</b>			
		Общее	отделение				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	да	частично	да	Новые учебники по дисциплине «Право и организация соц. обеспечения»			
09.02.07 Информационные системы и программирование	да	да	да	-			
42.02.01 Реклама	да	да	да	Интерактивная панель, обновить ПК в аудитории 2-4.			
39.02.01 Социальная работа	да	да	да				
	Отд	гление нача	льного обра	зования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	да	да	да	-			
	Отде.	ление дошк	ольного обр	азования			
44.03.01 Дошкольное образование	Частично	Частично	Частично	Учебными пособиями, учебнометодической литературой, дидактическими материалами			
44.02.04 Специальное до школьное образование							
	Отделение музыкально-педагогическое						
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Частично	Частично	Частично				

53.02.01								
Музыкальное								
образование								
Отделение физического воспитания								
49.02.01	Частично	Частично	Частично	Учебные пособия и учебно-				
Физическая				методическая литература по				
культура				предметам в области ФКиС на				
				бумажных носителях.				
				Приобретение спорт инвентаря:				
				20 шт. волейбольный мяч – 20				
				шт.; баскетбольный мяч – 3 шт.;				
				столы настольного тенниса – 3				
				IIIT.				
				Спортивная форма для сборных				
				команд по видам спорта:				
				баскетбол и волейбол (на 12				
чел.) ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
44.02.02								
44.02.02	частично	частично	да	В корректной работе Moodle				
Преподавание в								
начальных								
классах 44.02.01	ностинно	настини	ПО	В корректной работе Moodle				
Дошкольное	частично	частично	да	В корректной работе Мообіе				
образование								
40.02.01 Право и	частично	частично	да	В корректной работе Moodle				
организация	lacin mo	паститно	Да	B Roppermon pasone Woodle				
социального								
обеспечения								
49.02.01	частично	частично	да	В корректной работе Moodle				
Физическая				11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
культура								
44.02.04	частично	частично	да	В корректной работе Moodle				
Специальное								
дошкольное								
образование								
39.02.01	частично	частично	да	В корректной работе Moodle				
Социальная								
работа								

Значимую роль в информационном сопровождении всех участников образовательного процесса отводится официальному сайту колледжа. Информационное содержание сайта ГАПОУ «ВСПК» соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»). Степень удобства при доступе к информации о деятельности образовательного учреждения для Интернетпользователя оценивается как «средняя».

В связи с тем, что 14.08.2023 года вышел приказ Рособрнадзора № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации», действие которого вступает в силу с 1 сентября 2024 года, на данный момент идет процесс подготовки обновленных материалов для размещения на сайте образовательного учреждения.

В целом, методические условия, созданные в колледже, соответствуют запланированным в программе развития ГАПОУ «ВСПК», что обеспечивает успешную реализацию образовательных программ.

В 2023 г. актуализированы локальные нормативные акты:

- Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК» (28.04.2023);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГАПОУ «ВСПК» (25.05.2023);
  - Положение о библиотеке ГАПОУ «ВСПК» (02.06.2023);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК» (14.11.2023);
- Положение об академическом отпуске и иных отпусках обучающихся ГАПОУ «ВСПК» (14.11.2023).

### 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается в 2-х корпусах. Она является основным источником учебной, научной и учебно-методической литературы, рекомендованной программами стандартов СПО по всем специальностям. На сегодняшний день общий фонд библиотеки составляет 135522 экземпляров, среди которых учебной - 65078 экз., учебно-методической – 41716 экз., научной – 1002 экз., художественной – 12465 экз. Количество учебно-методической литературы превышает 90 000 экземпляров, т.е. на одного обучающегося приходится около 25 экземпляров. Для эффективного управления фондом был создан и постоянно пополняется электронный каталог по программе «МАКК-SQL».

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. За 2023 год библиотека пополнилась учебной литературой на 930 экземпляров. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента от 0,6 до 0,7 экз./чел.

В библиотеке ведётся систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы с целью соблюдения нормативных сроков устаревания литературы. При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдаётся изданиям, имеющим гриф Федерального института развития образования и других федеральных органов.

Читальный зал библиотеки насчитывает 120 посадочных мест. Предоставляет возможность познакомиться с периодическими изданиями (газеты, журналы), выполнить курсовые и дипломные проекты, получить консультацию библиотекаря, сделать ксерокопии, выполнить работы по дистанционному обучению. Действует электронная библиотека с 4 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Студентам открыта возможность поиска в базе данных электронного читального зала необходимых документов.

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания (более 20 наименований).

Библиотека колледжа подписана на образовательную платформу «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из

ведущих вузов и колледжей России. База данных состоит из 9430+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7650+ дисциплинам всех направлений подготовки.

Также в 2023 году колледж оформил подписку на электронную библиотечную систему Znanium для обеспечения студентов 1 курса учебниками по общеобразовательным дисциплинам.

### 10. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 Комитета по управлению имуществом Волгоградской области).

Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью — 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 кв. м.);
- здание с пристройками (385,6 кв. м.);
- здание тира (362 кв. м.);
- здание гаража площадью (348 кв. м.);
- стадион общей площадью 3108 кв. м. (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты — 32; специализированные аудитории — 5; мастерских — 10; лаборатории — 3; спортивные залы площадью 421,7 кв. м., библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 кв. м.; столовая общей площадью 460,5 кв. м.; здравпункт общей площадью 63,8 кв. м.

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио— и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

Мастерские колледжа созданы по приоритетным компетенциям и оборудованы в соответствии с требованиями Федерального проекта «Молодые профессионалы".

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе ГАПОУ «ВСПК» Центр цифрового образования детей «ІТ-куб». Реализация дополнительных общеобразовательных программ предусмотрена по 3 основным направлениям («Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Программирование роботов») 3 («Системное вариативным администрирование», «Программирование Java», «Разработка VR-/ARна приложений»).

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер 294 шт., из них ультрасовременные ПК 57 шт. (в IT мастерских);
- моноблок Apple iMac 11 шт. (в компьютерных мастерских);
- серверы 7 шт.
- принтер (МФУ) 86 шт.;
- сканер 20 шт.;
- интерактивная доска 7 шт.;
- интерактивная панель 13 шт.
- проектор 30 шт.;
- ноутбук 194 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab 13 шт.;
- планшет Lenovo 11 шт.;
- планшет Apple iPad 11 шт.;
- смартфоны Samsung Galaxy 11 шт.;
- смарт часы − 2 шт.;
- графические планшеты 13 шт.;
- веб камеры 20 шт.;
- беспроводная гарнитура 10 шт.;
- проводная гарнитура 93 шт.;

- видеокамера − 6 шт.;
- видеомагнитофон 2 шт.;
- телевизор 18 шт.;
- магнитола и магнитофон 13 шт. и др.

Студенческая типография находится на 2-ом этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер -1 шт.
- телевизор -1 шт.
- МФУ 2 шт.
- ризограф 2 шт.;
- ламинатор − 1 шт.;
- переплетчик 1 шт.;
- резак для бумаги 2 шт.;
- термопереплетный аппарат 1 шт.;
- сшиватель 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из двух отдельных сетей, имеется подключение к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Учебный корпус оборудован:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

## Учебный корпус, расположенный по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА

№701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 кв. м.);
- часть здания общежития (3036,2 кв. м.);
- спортивная площадка (882,6 кв. м.).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 кв. м.); актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека; буфетом общей площадью 40 кв. м.; медпункт (34 кв. м.).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер 75 шт.;
- принтер (МФУ) − 31 шт.;
- сканер 10 шт.;
- проектор 9 шт.;
- ноутбук 35 шт.;
- видеокамер 6 шт.;
- телевизор 3 шт.;
- магнитола и магнитофон 12 шт.;
- переплетчик 1 шт.;
- интерактивная доска 6 шт. и др.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, имеется подключение к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Учебный корпус оборудован:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет).

**Общежитие** занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат -100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания -9 (в том числе: комната отдыха -1, комната для самоподготовки -7, комната для занятий спортом -1, библиотека -1, комната воспитателей -1, актовый зал -1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано. Комнаты бытового обслуживания:

• комната для приёма пищи -8, душевая комната -50, умывальная комната -50, комната личной гигиены -50, туалетная комната -50, помещения для сушки и утюжки белья -3, комната для хранения личных вещей обучающихся -3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом на объект (турникет). Колледж располагает автотранспортом в количестве 5 единиц.

### 11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже включает в себя следующие элементы:

- 1. Оценка преподавателей: мониторинг и регулярная оценка профессиональных компетенций преподавателей для определения уровня их профессионализма.
- 2. Оценка учебных программ: анализ и оценка существующих учебных программ для улучшения их эффективности и соответствия требованиям рынка труда.
- 3. Оценка учебных материалов: оценка учебных материалов, используемых преподавателями, для определения их соответствия актуальным технологиям и требованиям рынка труда.
- 4. Оценка условий организации учебного процесса: регулярный контроль учебных помещений и кабинетов для обеспечения безопасности студентов и оптимизации учебного процесса.
- 5. Оценка учебных достижений студентов: мониторинг и оценка образовательных результатов студентов для определения эффективности учебного процесса и улучшения качества образования.
- 6. Оценка удовлетворенности студентов: исследование мнения студентов (анкеты, опросы) для измерения удовлетворенности учебной программой и оказанными услугами.

Внутренняя система оценки качества воспитательной роботы осуществляется посредствам диагностики и мониторинга воспитательной деятельности.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Наиболее важными компонентами исследования являются:

- уровень воспитанности студентов;
- уровень социально-психологического развития группы студентов;
- организационные аспекты воспитательной работы;
- нравственно-психологическое самочувствие субъектов воспитания.

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Все эти элементы внутренней системы оценки качества образования позволяют колледжу обеспечивать достойное качество подготовки специалистов и пополнять региональный рынок труда.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО ГАПОУ «ВСПК» на отделениях колледжа в 2023 г.:

- 1. Оценка качества образовательных результатов.
- 2. Оценка качества образовательного процесса.
- 3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами ВСОКО являлись индивидуальные образовательные достижения обучающихся, образовательные программы, деятельность педагогических и руководящих работников, в том числе

результаты приема,

результаты освоения обучающимися образовательных программ (анализ результатов всероссийских проверочных работ студентов 2 курса, промежуточной аттестации и рубежного контроля),

методы и технологии организации учебных занятий,

обеспеченность образовательного процесса учебными и методическими пособиями,

условия и удовлетворенность студентов организацией практической подготовки, трудоустройство студентов-выпускников.

Основными формами мониторинга образовательных результатов обучающихся были: текущий контроль; первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); всероссийские проверочные работы (на 2 курсе); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственная итоговая аттестация (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен в рамках промежуточной/итоговой аттестации. Каждый вид оценки качества знаний, умений, навыков студентов проводится в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами ГАПОУ «ВСПК».

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательной цифровой платформы Moodle.

В течение года осуществлялся контроль организации практической подготовки в рамках всех компонентов реализации основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения учебной и производственной практики анализировались:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практик;
- мероприятия профессиональной направленности;

- локальные акты и документы по организации и проведению практической подготовки и производственной практики обучающихся.

Систематический контроль за выполнением программы практик студентами осуществлялся работниками отдела практики колледжа, методистами. Принимались оперативные меры по устранению выявленных недостатков. Итоги учебной и производственных практик обсуждались на заседаниях кафедр, педагогических советах, конференциях по итогам практики и др.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за I семестр 2023-2024 учебного года. По результатам мониторинга, общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 31.12.2023 составила 73%, качественная успеваемость — 41%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 111 человек (5,6 %). Общая успеваемость студентов по заочной форме составила — 51 %, качественная успеваемость — 22,4 %.

При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио. В среднем ПО колледжу: успеваемость – 62%, качественная успеваемость – 37,3%. Доля отчисленных студентов 11% (в т.ч. 4,6% на O3O) в т.ч. по причине неуспеваемости -0,71% (в т.ч. на O3O - 0.07%). Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля.

В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 17 студентов, выбывших по собственному желанию – 95 человек (на ОЗО по собственному желанию - 13 человек). На заочное отделение в связи с изменением образовательной траектории были переведены 28

человек, 2 человека переведены в другие образовательные организации. За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

На отделении основного общего образования основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты внутреннего контроля качества образования обучающихся 9 класса, условия организации учебного процесса неоднократно рассматривались на педагогическом консилиуме, заседаниях научно-методического совета колледжа, кафедр и ПЦК.

Предметом обсуждения являлись:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ федеральному государственному стандарту и федеральной программе основного общего образования);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материальнотехническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
  - воспитательная работа с классным коллективом обучающихся 9 класса;
  - состояние здоровья учащихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представлена совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### 12. Анализ показателей деятельности ГАПОУ «ВСПК»

на 31.12.2023

Таблица 30.

		'
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2498 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1982 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	516 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	617 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	432 человека/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43 человека /1,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	841 человек/ 35,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	156 человек/

		64,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	150 человек/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 19%
1.11.1	Высшая	28 человек/ 18%
1.11.2	Первая	2 человека/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	156 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	193689 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1317,61 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	373,15 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	27 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	•	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.6.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 2,5%

Таким образом, сильными сторонами деятельности колледжа являются:

- 1. Квалифицированный и опытный преподавательский состав, что обеспечивает высокий уровень обучения студентов.
- 2. Востребованные программы обучения, что позволяет студентам выбирать направления (специальности), соответствующие их интересам и потребностям.

- 3. Удобная локация и развитая инфраструктура, которая обеспечивает комфортное проживание и обучение студентов.
- 4. Большое количество воспитательно-образовательных мероприятий, которые помогают студентам вырабатывать навыки лидерства, командной работы и улучшают коммуникационные навыки.
- 5. Наличие статуса федеральных и региональных пилотных площадок по различным направлениям, что создает условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогов.
- 6. Наличие структурных подразделений дополнительного образования (в том числе дополнительного профессионального образования) и реализация широкого спектра программ для детей и взрослых.

### **Целями и задачами по совершенствованию деятельности колледжа в 2024** году могут быть:

- 1. Повышение качества образования и обучения студентов путем улучшения методов преподавания и реализации инновационных технологий обучения.
- 2. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей.
- 3. Усиление мер по обеспечению безопасности и комфорта студентов в рамках инфраструктуры колледжа.
- 4. Развитие сотрудничества колледжа, расширение партнерского взаимодействия с организациями и предприятиями в целях реализации сетевых образовательных программ, разработки и внедрения сетевых образовательных проектов, направленных на повышение качества профессиональной подготовки.
- 5. Совершенствование системы заочного обучения: открытие новых направлений подготовки, увеличение численности обучающихся на отделении.
- 5. Развитие системы дополнительного образования за счет расширения перечня реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 6. Включение педагогического коллектива в реализацию федерального проекта «Профессионалитет».